

CRITERI PER GIUDIZIO COMPORTAMENTO - SCUOLA PRIMARIA

DESCRITTORI ESITI	PROCESSI FORMATIVI	GIUDIZIO
L'alunno mostra un comportamento responsabile e diligente; socializza e interagisce in maniera costruttiva nel gruppo classe, ha pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Manifesta un interesse costante e curioso; partecipa attivamente alle lezioni; mostra responsabilità nel lavoro scolastico e puntualità nello svolgimento dei compiti.	Autonomia in situazioni nuove. Capacità di riflessione e pensiero personale.	Eccellente
L'alunno evidenzia un comportamento corretto e propositivo e buona socializzazione; assume un ruolo collaborativo nel gruppo classe, ha rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Manifesta interesse costante e partecipa costruttivamente alle lezioni. Mostra un impegno regolare e proficuo nello svolgimento dei compiti.	Autonomia in situazioni diverse. Capacità di opinione personale.	Ottimo
L'alunno evidenzia un comportamento corretto e una buona socializzazione. Collabora con i compagni e i docenti rispettando gli altri. Manifesta interesse e partecipa adeguatamente alle attività. Mostra un soddisfacente impegno nello svolgimento dei compiti assegnati.	Soddisfacente autonomia. Capacità di osservazione personale.	Distinto
L'alunno assume un comportamento adeguato controllando, quasi sempre, le proprie azioni. Collabora in maniera accettabile con adulti e coetanei. Manifesta un interesse discontinuo, ma partecipa, solitamente, alle attività. Mostra un impegno buono.	Buona autonomia. Miglioramento complessivo rispetto alla situazione di partenza.	Buono

<p>L'alunno manifesta un comportamento sufficientemente corretto, fatica a socializzare, collabora solo se sollecitato e non sempre nel rispetto delle regole. Mostra interesse e partecipazione saltuari. L'impegno risulta, nel complesso, sufficiente.</p>	<p>Sufficiente autonomia. Miglioramenti apprezzabili rispetto alla situazione di partenza.</p>	<p>Sufficiente</p>
<p>L'alunno assume un comportamento non corretto e/o irrispettoso. Socializza in modo selettivo e non collabora. Mostra scarso interesse e una partecipazione discontinua. L'impegno non risulta adeguato.</p>	<p>Autonomia scarsa. Nessun miglioramento.</p>	<p>Mediocre</p>

**CRITERI PER GIUDIZIO COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO
GRADO**

DESCRITTORI ESITI	PROCESSI FORMATIVI	GIUDIZIO
<p>L'alunno ha un comportamento corretto e molto responsabile; ha interiorizzato la norma, rispetta pienamente il Patto di corresponsabilità e i doveri dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse e del Regolamento d'Istituto, si mostra consapevole di valutare le conseguenze delle sue azioni.</p> <p>Partecipa alle lezioni con senso critico e originale, collaborando con gli insegnanti e i compagni in modo propositivo.</p> <p>Manifesta rispetto verso le identità altrui valorizzando le differenze culturali, manifesta un livello avanzato nelle competenze di cittadinanza.</p>	<p>Autonomia in situazioni nuove Capacità di giudizio personale</p>	<p align="center">Eccellente</p>
<p>L'alunno manifesta un comportamento responsabile e diligente, rispetta il Patto di corresponsabilità e i doveri dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse in modo consapevole. Nel gruppo classe ha un ruolo collaborativo e propositivo, con insegnanti e alunni.</p> <p>Rispetta i diritti e le individualità, aprendosi al confronto e al dialogo.</p>	<p>Capacità di rielaborazione personale Autonomia solida</p>	<p align="center">Ottimo</p>
<p>L'alunno osserva le regole predisposte dal Patto di corresponsabilità e i doveri dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse e manifesta un atteggiamento diligente.</p> <p>Controlla le proprie azioni e reazioni in modo adeguato.</p> <p>Lavora e collabora con i compagni e gli insegnanti, rispettando le identità altrui.</p>	<p>Autonomia soddisfacente Miglioramenti significativi</p>	<p align="center">Distinto</p>
<p>L'alunno osserva, nel complesso, le regole stabilite dal Patto di corresponsabilità e i doveri dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse in modo continuo, controllando quasi sempre le proprie azioni e reazioni.</p> <p>Nelle attività didattiche evidenzia una partecipazione discontinua e non sempre autonoma.</p> <p>Instaura buone relazioni con insegnanti e compagni.</p>	<p>Autonomia buona Miglioramento complessivo</p>	<p align="center">Buono</p>
<p>L'alunno agisce in modo</p>	<p>Autonomia sufficiente. Minima applicazione delle</p>	

<p>sufficientemente corretto, pur non rispettando in modo costante le norme stabilite dal Patto di corresponsabilità e i doveri dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse.</p> <p>Nelle attività didattiche interviene solo se sollecitato, con una partecipazione discontinua e non sempre produttiva. Nelle dinamiche di gruppo stabilisce relazioni in modo selettivo.</p> <p>Alcune segnalazioni sul Registro di Classe e/o ammonimento scritto del Dirigente Scolastico.</p>	<p>regole. Alcuni miglioramenti</p>	<p>Sufficiente</p>
<p>L'alunno agisce in modo non sufficientemente corretto, non rispetta le norme stabilite dal Patto di corresponsabilità e i doveri dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse.</p> <p>Nelle attività didattiche interviene raramente, con una partecipazione poco produttiva. Nelle dinamiche di gruppo raramente stabilisce relazioni.</p> <p>Diverse segnalazioni sul Registro di Classe e/o ammonimento scritto del Dirigente Scolastico.</p>	<p>Autonomia insufficiente. Scarso rispetto delle regole. Sporadici miglioramenti.</p>	<p>Mediocre</p>
<p>L'alunno ha evidenziato comportamenti di particolare gravità, irrispettosi del Patto di corresponsabilità e dei doveri dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse. Interviene in modo non pertinente e si oppone ad ogni tipo di controllo esterno.</p> <p>Dimostra un atteggiamento oppositivo nei confronti dei docenti e dei compagni.</p> <p>Non collabora a nessun tipo di iniziativa scolastica.</p> <p>Vi sono da parte sua molteplici segnalazioni sul Registro di Classe e/o ammonimenti scritti del Dirigente Scolastico.</p>	<p>Autonomia scarsa Nessun miglioramento significativo rispetto alla situazione di partenza</p>	<p>Grave Insufficienza</p>