



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale Matilde Serao

Scuola Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

P.zza S. Giuseppe – 66026 ORTONA (CH)

Cod. Fisc. 91011370698 - Tel. 085/9063482 - 085/9067678

e-mail: chic841002@istruzione.it - [posta certificata:chic841002@pec.istruzione.it](mailto:posta.certificata:chic841002@pec.istruzione.it)



“Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”

Codice identificativo progetto: 13.1.3A-FESR PON-AB-2022-36– CUP C79J21055730006

*All'albo on-line
Al sito web*

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”.

VALUTAZIONE CANDIDATURE AVVISO DI SELEZIONE PROGETTISTA RIVOLTO A PERSONALE ESTERNO ALLA SCUOLA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID.50636 del 27/12/2021 per la realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica (“Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” - “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo nelle regioni del Mezzogiorno”);

VISTA la candidatura n. 1074578 prot. n. 914 del 14/01/2022 per la realizzazione di un progetto di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica relativo alla sotto-azione 13.1.3A-FESR PON-AB-2022-36 – Titolo del progetto “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”;

VISTE le delibere n. 9 del 03/02/2022 del Consiglio d’istituto e n. 17 del 23/02/2022 del Collegio docenti;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI – 0035942 del 24/05/2022 con la quale il Ministero dell’Istruzione autorizza e ammette al finanziamento questa Istituzione scolastica per la realizzazione del PON di cui all’oggetto per l’importo complessivo di € 25.000,00;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTO il Programma annuale E.F.2022;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 7136/IV-5 del 03/06/2022;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 sui fondi FESR, FSE, FSC;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, che modifica il regolamento (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione nel contesto della pandemia di COVID-19;

VISTE le linee guida, le istruzioni operative e le indicazioni dell’Autorità di Gestione per la realizzazione dei progetti PON 2014-2020;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021 di inserire, nell’allocazione delle risorse aggiuntive, una nuova categoria di intervento “13i” per il FESR, all’interno del nuovo Asse V, denominato “*Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia*” (OT 13 Asse FESR REACT EU)”, nell’ambito del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTE le disposizioni e istruzioni emanate dall’Autorità di gestione per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

PRESO ATTO che, in risposta all’avviso di selezione interna prot. n. 7732/IV-5 del 15/06/2022, è pervenuta la sola candidatura dell’Ing. Agnese Senerchia, assunta al protocollo con il n. 8160/IV-5 del 27/06/2022, e che la domanda di partecipazione è stata compilata, prodotta regolarmente e protocollata entro i termini previsti;

VERIFICATA la correttezza della documentazione presentata;

RITENUTA pertanto ammissibile e valida la candidatura dell’Arch. Agnese Senerchia;

RITENUTA non necessaria la nomina di una commissione di valutazione e di procedere in autonomia alla valutazione dell’istanza presentata

Procede alla valutazione del curriculum dell’Arch. Agnese Senerchia assegnando il punteggio così come indicato nella griglia sotto riportata:

Nominativo candidato	Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale in architettura, ingegneria, agraria, biologia o matematica	Esperienze pregresse di progettazione di ambienti interni ed esterni	Iscrizione all’albo professionale	Totale punteggio
Senerchia Agnese	Punteggio attribuito 13	Punteggio attribuito 25	Punteggio attribuito 5	Punti 43

Per tutto quanto sopra esaminato e valutato

ATTRIBUISCE

Alla candidata dell’Arch. Agnese Senerchia il seguente punteggio:

Avviso	Candidato	Punteggio
Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”	Senerchia Agnese	43

Il suindicato punteggio sarà riportato nel decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Marco de Marinis
(Documento firmato digitalmente)