

## Avviso/decreto di riferimento

**Titolo avviso/decreto**

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

**Linea di investimento**

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

**Codice avviso**

M4C1I1.4-2024-1322

## Il progetto

**CUP progetto**

C74D21001190006

**Codice progetto**

M4C1I1.4-2024-1322-P-48033

**Titolo**

CONOSCENZA DI SE' PER IL SUCCESSO FORMATIVO

**Descrizione**

Il progetto, tenuto conto dei risultati di parte degli studenti rilevati nelle prove Invalsi e nelle prove dell' Esame di Stato negli ultimi anni, mira: 1. a sostenere e motivare gli alunni a maggior rischio dispersione o a rischio insuccesso scolastico, attraverso progetti mirati ed individualizzati di orientamento e coaching; 2. a promuovere il successo scolastico attraverso corsi di potenziamento delle competenze in italiano, matematica e inglese mirati a piccoli gruppi in ritardo d'apprendimento; 3. a promuovere una didattica orientativa attraverso la realizzazione di percorsi laboratoriali di arte, discipline STEAM, debate, teatro, che possano motivare e ri-motivare gli studenti, specie i più a rischio, inserendoli in gruppi studenteschi più ampi ma comunque di piccole dimensioni; 4. a coinvolgere le famiglie e a coinvolgere le agenzie del territorio che possano prendersi in carico lo studente insieme all'istituzione scolastica.

**Data inizio progetto prevista**

17/04/2024

**Data fine progetto prevista**

15/09/2025

**Importo totale del progetto**

99.174,15 €

## Legale Rappresentante

**Nome** MARCO

**Cognome** DE MARINIS

**Codice Fiscale** DMRMRC61D20G141H



## Referente del progetto

**Nome** Marco

**Cognome** De Marinis

**Codice Fiscale** DMRMRC61D2oG141H

**Email** marco.demarinis@istruzione.gov.it

**Telefono** 3397308821

## Dati del proponente

**Denominazione scuola/ITS**  
I. C. MATILDE SERAO ORTONA N.1

**Codice meccanografico scuola/Codice ITS**  
CHIC841002

**Città**  
ORTONA

**Provincia**  
CHIETI

## Interventi

**Intervento: M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

| Attività                                        | Importo singola edizione | Numero di edizioni/repliche | Stato     | Totale importo richiesto | Percentuale dell'attività sul totale |   |
|-------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|--------------------------|--------------------------------------|---|
| ATT-1111 - Percorsi di mentoring e orientamento | 980,00 €                 | 31                          | Compilata | 30.380,00 €              | (Min: 30%)                           | Q |

Progetto Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e c...

Stato progetto  
INOLTRATO

## Riepilogo progetto

|   |                            |                                                                          |            |   |           |             |            |   |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|---|-----------|-------------|------------|---|
| 1 | <u>Dati generali</u>       | di base, di motivazione e accompagnamento                                |            |   |           |             |            |   |
|   |                            | ATT-1110 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari             | 5.339,60 € | 5 | Compilata | 26.698,00 € |            | Q |
|   |                            | ATT-1087 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie | 1.106,00 € | 2 | Compilata | 2.212,00 €  | (Max: 10%) | Q |
| 2 | <u>Intervento</u>          |                                                                          |            |   |           |             |            |   |
| 3 | <u>Indicatori e target</u> |                                                                          |            |   |           |             |            |   |



|                                                                                      |            |   |            |            |            |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ATT-1085 - Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica | 4.016,15 € | 1 | Completata | 4.016,15 € | (Max: 20%) |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

## Totale richiesto per l'intervento

**99.174,15 €**

## Ci sono dei partner?

☐ Sì ☒ No

## Numero di partner

O

## Lista dei partner

| Nome partner            | P. IVA | Codice Fiscale | Ruolo |
|-------------------------|--------|----------------|-------|
| Nessun partner inserito |        |                |       |

## Descrizione delle attività previste

**Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.**

Max 3500 caratteri - campo obbligatorio

I dati sui livelli di dispersione scolastica presenti nella scuola secondaria dell'istituto, complessivamente, sono pari, se non inferiori, a quelli delle scuole dell'area geografica di riferimento. Solo pochissimi studenti hanno

Caratteri inseriti: 2777/3500

**Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.**

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Tenuto conto delle tipologie obbligatorie di azioni che il progetto prevede e chiede di svolgere alle istituzioni scolastiche, le attività che si prevedono sono le seguenti:

Caratteri inseriti: 1879/2500

### Indicazione delle strategie adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

Campo obbligatorio

- ☒ Potenziamiento delle competenze di base
- ☒ Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- ☒ Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- ☒ Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- ☐ Scambi di esperienze fra scuole
- ☒ Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- ☒ Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- ☒ Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- ☐ Altro (specificare):



Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

La nostra scuola secondaria segue il modello educativo differenziato (cosiddetto "Senza zaino"), i cui valori cardine sono l'ospitalità, la responsabilità e la comunità. Da ciò scaturisce un'abitudine ad allacciare

Caratteri inseriti: 727/2500

**Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento.**

Campo obbligatorio

- ☒ Servizi sociali territoriali
- ☐ Servizi sanitari
- ☐ Servizi della giustizia minorile
- ☐ Centri per l'impiego
- ☒ Centri di formazione professionale
- ☒ Comune/i
- ☐ Provincia
- ☐ Regione
- ☒ Enti del volontariato e del terzo settore
- ☐ Altro (specificare):

**Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati.**

Campo obbligatorio

- ☐ Protocollo di intesa
- ☒ Convenzione
- ☐ Accordo operativo
- ☒ Co-progettazione degli interventi
- ☐ Altro (specificare):

**Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.**

Max 1000 caratteri - campo obbligatorio

Le famiglie, rispetto, alle azioni evidenziate, e soprattutto ai percorsi di orientamento, saranno coinvolte nella elaborazione dei progetti e nell'individuazione delle scelte dello studente, se possibile coinvolti anche

Caratteri inseriti: 289/1000

**Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste.**

Max 2500 caratteri - campo obbligatorio

Previa selezione del personale interno tramite avviso pubblico, sarà costituito un team per la prevenzione della dispersione scolastica, composto da un minimo di 2 e fino ad un massimo di 4 docenti. Il gruppo si riunirà con le figure

Caratteri inseriti: 855/2500

## Indicatori

Inserire nel valore programmato il numero di studenti che si prevede di coinvolgere nei percorsi



|       |                                                                                                    |            |         |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|----|
| C10.A | NUMERO DI PARTECIPANTI<br>IN UN PERCORSO DI<br>ISTRUZIONE O DI<br>FORMAZIONE (UOMINI ETÀ<br>0-17)  | C - COMUNE | Persone | 20 |
| C10.B | NUMERO DI PARTECIPANTI<br>IN UN PERCORSO DI<br>ISTRUZIONE O DI<br>FORMAZIONE (UOMINI ETÀ<br>18-29) | C - COMUNE | Persone | 0  |
| C10.C | NUMERO DI PARTECIPANTI<br>IN UN PERCORSO DI<br>ISTRUZIONE O DI<br>FORMAZIONE (UOMINI; 30-<br>54)   | C - COMUNE | Persone | 0  |
| C10.D | NUMERO DI PARTECIPANTI<br>IN UN PERCORSO DI<br>ISTRUZIONE O DI<br>FORMAZIONE (UOMINI; 55<)         | C - COMUNE | Persone | 0  |
| C10.E | NUMERO DI PARTECIPANTI<br>IN UN PERCORSO DI<br>ISTRUZIONE O DI<br>FORMAZIONE (DONNE; ETÀ<br>0-17)  | C - COMUNE | Persone | 25 |
| C10.F | NUMERO DI PARTECIPANTI<br>IN UN PERCORSO DI<br>ISTRUZIONE O DI<br>FORMAZIONE (DONNE; ETÀ<br>18-29) | C - COMUNE | Persone | 0  |
| C10.G | NUMERO DI PARTECIPANTI<br>IN UN PERCORSO DI<br>ISTRUZIONE O DI<br>FORMAZIONE (DONNE; 30-<br>54)    | C - COMUNE | Persone | 0  |
| C10.H | NUMERO DI PARTECIPANTI<br>IN UN PERCORSO DI<br>ISTRUZIONE O DI<br>FORMAZIONE (DONNE; 55<)          | C - COMUNE | Persone | 0  |
| C14.F | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ<br>COMPRESA TRA I 15 E I 29<br>ANNI CHE RICEVONO<br>SOSTEGNO (DONNE)      | C - COMUNE | Persone | 1  |
| C14.M | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ<br>COMPRESA TRA I 15 E I 29<br>ANNI CHE RICEVONO<br>SOSTEGNO (UOMINI)     | C - COMUNE | Persone | 1  |

## Target

### Lista target associati alla candidatura

| Nome Target                                                                                    | Unità<br>di<br>misura | Obiettivo | Trimestre<br>di<br>scadenza | Anno di<br>scadenza |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|-----------------------------|---------------------|
| Numero di studenti che accedono<br>alla Piattaforma                                            | Numero                | 120       | T3                          | 2025                |
| Studenti o giovani che hanno<br>partecipato ad attività di tutoraggio<br>o corsi di formazione | Numero                | 120       | T3                          | 2025                |



