

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 'M. SERAO' –
VERBALE N.4 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 18.12. 2024
A.S. 2023/2024**

Il giorno 18 di dicembre dell'anno 2023, alle ore 17.30, regolarmente convocato dal Dirigente Scolastico prof. Marco de Marinis, si riunisce in modalità on line il Collegio dei docenti dell'I.C. 'Matilde Serao' di Ortona per discutere e deliberare in merito ai seguenti punti all'o.d.g.:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente (in allegato);
2. discussione e approvazione dell'aggiornamento annuale del PTOF 2022-25 (in allegato): relatrice prof.ssa Tiziana Musto;
3. rapporto di Autovalutazione sui dati, relativi agli alunni delle attuali classi prime di scuola secondaria, delle prove svolte lo scorso anno scolastico: relatrice prof.ssa Mariella Finizio;
4. informativa sul coordinamento provinciale per la continuità nido-infanzia (0-6 anni): relatrice prof.ssa Annalisa Evangelista;
5. informativa e delibera PNRR- *"Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali"* (D.M. 65/2023);
6. informativa e delibera PNRR *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"* (D.M. 66/2023);
7. informativa e delibera *"Agenda Sud: azioni di integrazione e di potenziamento delle competenze di base"* nella scuola primaria - nota MIM 134894 del 21/11/2023- D.M. n. 176 del 30/08/2023.

In premessa si precisa quanto segue:

1. la videoconferenza si tiene sulla piattaforma Google Suite Meet la scuola ha individuato la piattaforma digitale G Suite e le sue funzioni per le riunioni collegiali e per le attività didattiche a distanza;
2. tutti i docenti dell'Istituto e i tirocinanti utilizzano lo specifico account e la password con i quali già accedono alla piattaforma Google Suite;
3. la videoconferenza si è svolta attraverso convocazione pervenuto sull'account gmail al seguente indirizzo <https://meet.google.com/mcx-zzxf-hoy>;
4. tutti i componenti sono stati in grado di collegarsi ed hanno dimostrato adeguate competenze digitali per la partecipazione attiva.
5. La convocazione della seduta in modalità online è stata motivata nella convocazione del D.S. a causa della consistente risalita dei casi di influenza e di Covid, con ciò ritenendo il D.S. di dover tutelare la salute e il buon andamento del servizio.

Alle ore 17,35 dopo aver verificato che i docenti collegati risultano 113 come risulta dagli elenchi allegati (rilevazione effettuata mediante report di Meet), il presidente dichiara la seduta valida ed aperta. Il Dirigente scolastico invita i presenti a tenere spenti i microfoni, a prenotare eventuali interventi tramite la funzione 'alza la mano' o in chat e a votare per le delibere tramite la funzione 'Attività-Sondaggi' di Google Meet.

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente (inviato agli indirizzi di posta elettronica);

In merito al primo punto all'o.d.g. il Dirigente chiede l'approvazione del verbale della seduta precedente invitando i docenti assenti nel collegio del 17 ottobre 2023 ad astenersi.

Il verbale è approvato con 108 voti favorevoli e 5 astenuti.

DELIBERA N° 12

2. Approvazione aggiornamento annuale del PTOF 2022-25;

La parola passa alla funzione strumentale area PTOF, ins. Tiziana Musto, la quale espone le modifiche del Piano triennale dell'Offerta Formativa 2022-25 inviato a tutti i docenti via mail.

Prima della votazione, chiede la parola la docente Alice Di Maio, il cui intervento viene integralmente riportato di seguito:

"Vorrei proporre delle modifiche al ptof e per questo motivo chiedo ai miei colleghi la massima attenzione. Vi invito, cari colleghi, a seguire quelle che saranno le richieste e le argomentazioni avendo davanti a voi il ptof che ci è stato inviato via e-mail.

Vorrei ricordare che il ptof è il documento che funge da biglietto da visita del nostro Istituto e viene pubblicato e letto dalle famiglie, quindi andrebbe particolarmente curato al suo interno l'uso delle parole.

Passo ad elencare le modifiche richieste

- 1) Nelle varie tabelle di previsione dell'organico chiedo che così come per altri plessi di scuola dell'infanzia e in considerazione del numero costante di iscritti e delle già presenti 2 sezioni degli scorsi anni sia preventivata anche per il plesso di San Nicola una sezione aggiuntiva e quindi si riporti l'indicazione 1-2 sezioni.*
- 2) a pag 38 del ptof va corretta la data del Decreto Ministeriale 328 da 22/12/2023 a 22/12/2022.*
- 3) a pag 39 del ptof al punto 2 chiedo di togliere la frase: "L'orientamento diventa trasversale alle discipline e si realizza all'interno delle attività curriculari come didattica orientativa, nel senso che le stesse devono essere calibrate ed utilizzate per consentire agli alunni di manifestare e conoscere la propria identità, le proprie aspirazioni, le tendenze, gli interessi..."*

Ho letto integralmente la Riforma del sistema di orientamento e sinceramente questa frase appena individuata non corrisponde all'intento della Riforma. Quindi togliendo la frase esaminata basta sostituirla con una citazione del Decreto stesso quando al punto 4.2 dice con significato nettamente diverso: "L'orientamento inizia sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini..."

- 4) alla fine della pagina 39 e inizio della pagina 40 chiedo si cancelli la frase: "... non certo sul modello della comunicazione frontale e trasmissiva o, peggio, su una logica punitiva sottesa alla valutazione. La nostra scuola rifugge la logica di una società fondata sul modello della caserma e degli istituti di detenzione e, per quanto incoraggi autonomia, senso di responsabilità e rispetto per le regole della convivenza e per le regole dei saperi, ritiene che essi non possano essere semplicemente imposti."*

Ritengo infatti che tali considerazioni inopportune ed accompagnate con parole "pesanti" e che feriscono in un contesto educativo non vadano indicate soprattutto in un documento pubblico per evitare fraintendimenti ed errate illazioni.

- 5) a pag 40 del ptof chiedo che nella frase: "ed è ora che essa diventi il modello di riferimento..." chiedo si cambi l'articolo il con l'articolo un.*
- 6) a pag 40 chiedo che venga eliminata la frase "... si ritiene arrivato il momento di adottare in modo univoco il modello senza zaino..."*
- 7) a pag 40 nella frase "Si tratta di un processo lungo e difficile ma è l'unica strada..." chiedo che l'unica sia sostituita con una.*
- 8) Infine a pag 40 chiedo che sia eliminata l'intera frase: "Naturalmente sono ben accette anche ulteriori sperimentazioni in quanto la ricerca è il cuore dell'autonomia scolastica, a patto, tuttavia, che siano epistemologicamente fondate, che ne esistano i presupposti organizzativi, che siano deliberati dal collegio dei docenti e che i risultati ne incoraggino la continuazione."*

Proprio in stretto collegamento con l'ultima modifica richiesta chiedo di inserire un'integrazione al

ptof:

ai sensi dell'art. 33 della Costituzione; dell'art 13 della carta europea dei diritti; dell'art 7 comma 2 del D.Lgs 165/2001; degli articoli 1 e 395 comma 1 del D.Lgs 297 del 1994 e soprattutto cari colleghi in relazione allo stesso articolo richiamato dal Dirigente, art 1 comma 14 della legge 107 del 2015 dove si legge che "Il piano triennale dell'offerta formativa comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità..."

chiedo di integrare il ptof richiamando ed avvalendomi dell'opzione di gruppo minoritaria.

Tale opzione prevede che sia il singolo docente, che sottoscrive questa opzione, a scegliere se aderire ad una sperimentazione, terminare una sperimentazione non più condivisa oppure continuare a lavorare secondo i principi costituzionali di libertà d'insegnamento.

A tale opzione di minoranza aggiungo come ulteriore indicazione metodologica la richiesta di istituire un gruppo di lavoro, team di docenti interessati a muovere i primi passi per l'introduzione di una sperimentazione montessoriana. Propongo la mia persona come coordinamento di tale gruppo di lavoro.

Sottoscrivo questa integrazione al ptof e se ci sono altri docenti che intendono farlo ,possono".

Il Dirigente approva la rettifica della data del D.M. n. 328 da 22/12/2023 a 22/12/2022, in quanto si tratta di un mero errore materiale.

Riguardo alle altre variazioni proposte, il prof. De Marinis sottolinea che le considerazioni e le indicazioni presenti nell'Atto di Indirizzo sono di esclusiva pertinenza del Dirigente scolastico e quindi non modificabile dal collegio, il quale, tuttavia, può discostarsene con opportuna motivazione. Inoltre, l'Atto di indirizzo, ha valore orientativo e di stimolo alla discussione all'interno del Collegio Docenti. Il fatto che il Dirigente insista sulla necessità di una maggiore incisività nelle scelte educative della scuola non è un atto arbitrario dello stesso o una ingerenza nella libertà di insegnamento dei docenti la quale, tuttavia, va ricondotta nell'alveo dei principi educativi che l'intero Collegio si dà, ma, ricorda, è in coerenza con la delibera, pressoché unanime, con la quale il Collegio dei docenti ha adottato il modello educativo Senza Zaino.

Il Dirigente chiede, dunque, se ci siano tra i presenti sia espressioni di criticità rispetto all'adozione del modello Senza Zaino sia insegnanti disposti ad iniziare un ulteriore percorso di sperimentazione montessoriana proposto, come già accaduto nell'a.s.2018/2019, dall'ins. Di Maio e che ebbe termine a causa della mancanza di disponibilità di altri docenti a collaborare, o ulteriori proposte di modelli educativi che si vogliano perseguire ed esplicitare nel PTOF. Verificato che, dopo circa 1 minuto, nessun docente alla data attuale si rende disponibile, il Dirigente ribadisce che non è possibile avviare alcuna ulteriore sperimentazione, nella Scuola dell'infanzia, senza che ci sia almeno un altro insegnante della sezione/plesso che la condivide e la attui, perché sarebbe risibile e contestabile sottoporre gli alunni di una sezione a due modelli educativi diversi, applicati in base all'orario di servizio delle docenti. A tal proposito il Dirigente si rivolge direttamente alla collega di sezione della docente Di Maio, ins. Giuseppina Palombaro, per verificare la possibilità di realizzare tale alternativa nel plesso di San Nicola. La docente esprime pubblicamente di non voler aderire ad alcuna sperimentazione didattica diversa da quella già in atto.

Interviene l'insegnante Roberta Costanzo per sottolineare che eventuali criticità vadano condivise negli incontri di programmazione collegiale.

Si procede pertanto all'approvazione dell'aggiornamento e dell'integrazione del PTOF 2022/2025. L'aggiornamento e l'integrazione del PTOF 2022/2025 sono approvati con 116 voti favorevoli, 1 voto contrario, 1 astenuto, per cui vengono respinte le richieste di modifica dell'ins. Di Maio.

DELIBERA N° 13

3. Rapporto di Autovalutazione sui dati, relativi agli alunni delle attuali classi prime di scuola secondaria, delle prove svolte lo scorso anno scolastico (inviato agli indirizzi di posta elettronica;

Prende la parola la prof.ssa Mariella Finizio, funzione strumentale per l'autovalutazione, che condivide il rapporto di autovalutazione sui dati, relativi agli alunni delle attuali classi prime di

scuola secondaria, delle prove svolte lo scorso anno scolastico. Il documento è stato già visionato dai docenti poiché inviato precedentemente via mail.

4. Informativa sul coordinamento provinciale per la continuità nido-infanzia (0-6 anni)

La docente Annalisa Evangelista informa il collegio sull'andamento del progetto di continuità nido-infanzia (0-6) che sta coinvolgendo, oltre ai due Istituti Comprensivi di Ortona e all'Istituto San Tommaso, anche il nido comunale "A. Gramsci". E' stata condivisa la progettazione iniziale dal titolo "Strada e cielo" e si stanno tenendo incontri in cui vengono esposti i lavori effettuati. Sebbene il progetto risulti molto stimolante perché fornisce alle insegnanti diverse suggestioni, il dover rendicontare mensilmente la propria progettazione e i manufatti realizzati risulta, però, soprattutto per le docenti impegnate nel progetto, piuttosto impegnativo.

Il Dirigente sottolinea l'importanza di proseguire tale sperimentazione nell'ottica della continuità nido- infanzia, tenuto conto soprattutto della vicinanza territoriale tra le sedi del nido e le scuole dell'infanzia di Fontegrande e San Giuseppe, pur condividendo la necessità di impegni meno pressanti per le docenti.

5. Informativa e delibera PNRR- *"Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali"* (D.M. 65/2023)

6. Informativa e delibera PNRR *"Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"* (D.M. 66/2023)

7. Informativa e delibera *"Agenda Sud: azioni di integrazione e di potenziamento delle competenze di base"* nella scuola primaria - nota MIM 134894 del 21/11/2023- D.M. n. 176 del 30/08/2023

Il Dirigente espone le azioni previste dal PNRR e dall'Agenda sud, come da tabella allegata.

Tali azioni seguono e concludono gli investimenti iniziati con il PNRR "4.0 Next generation classrooms", per il quale il nostro Istituto ha già ricevuto l'anticipo del finanziamento di 141.000 euro con cui già da settembre sono stati acquistati materiali, dispositivi digitali e arredi. Ciò permetterà alla scuola di allestire almeno 18 spazi innovativi, tra cui aule per le classi quarte e quinte della Primaria di San Giuseppe, aule per le classi quinte degli altri plessi di scuola Primaria, tutte le aule per le classi di Scuola Secondaria, oltre ad alcuni laboratori.

In seguito il Dirigente Scolastico propone una delibera unica relativa ai tre punti sopra esposti, con la quale il Collegio potrà approvare o meno tutte le azioni del PNRR e di Agenda Sud.

Si dà il via al voto mediante sondaggio di Google.

Le azioni sono approvate con 116 voti favorevoli, 1 voto contrario e 1 astenuto.

Il Collegio dei docenti delibera l'approvazione e il finanziamento per la realizzazione dei seguenti interventi formativi per il potenziamento delle competenze degli studenti e per il potenziamento delle competenze didattiche, digitali e multilinguistiche dei docenti:

- Investimento 3.1 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
- Investimento 2.1. Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)
- Agenda SUD Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023)

DELIBERA N.14

Prima della conclusione il Dirigente ricorda la manifestazione natalizia prevista per venerdì 22 dicembre, a partire dalle ore 16 e auspica la partecipazione di tutta la comunità scolastica. La docente Simona Di Mattia chiede se i docenti abbiano l'obbligo di vigilanza sugli alunni presenti, dal momento che l'evento si svolgerà all'aperto. Il Dirigente redigerà una specifica comunicazione

in merito che impegnerà i docenti per il tempo strettamente necessari.
Alle ore 20.00 esauriti gli argomenti il Dirigente scolastico dichiara chiusa la seduta.

La segretaria
Prof.ssa M. Sara D'Urbano

Il Presidente
Marco de Marinis