

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

**Nome e Cognome**  
**Residenza**  
**Domicilio**  
**Telefono**  
**Partita Iva**  
**E-mail**  
**Nazionalità**  
**Data di nascita**

**Settore professionale**

**Luisana D'Alessandro**  
**Via Pontoni, 10 – San Vito Chietino**  
**Via Follani, 21 - Lanciano**  
**338.1506419**  
**02509030694**  
**luisanadal@hotmail.it**  
**Italiana**  
**22/11/1985**



**PSICOLOGA CLINICA –  
PSICOTERAPEUTA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE**

**Iscrizione all'Albo A Ordine degli Psicologi della Regione  
Abruzzo con il n. 2276 – 27 OTTOBRE 2013**

**Iscritta all'Albo degli Psicologi Scolastici della Regione  
Abruzzo**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 27 gennaio 2015 ad oggi

**Libera professionista in ambito clinico, con specializzazione in  
infanzia e adolescenza**

Studio privato - Via Follani, 21 Lanciano

**Psicologa - Psicoterapeuta**

- Consulenza e sostegno all'individuo (minori ed adulti), alla coppia, alla famiglia;
- Diagnosi e riabilitazione per i disturbi specifici dell'apprendimento e ADHD;
- Sostegno alla genitorialità.

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 14/11/2024 al 14/12/2024 – a.s. 2024/2025

**Istituto Omnicomprensivo “Ciampoli-Spaventa” - Atessa**

**Percorsi mentoring e orientamento “ Fuori classe...dentro la scuola.”**

**Psicologa**

Attività di mentoring a favore degli alunni individuati

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 24/11/2022 al 08/06/2023 – a.s. 2022/2023

**Istituto di istruzione superiore “De Titta-Fermi” - Lanciano**

**Attività di assistenza psicologica agli alunni, alle loro famiglie e al personale scolastico. (169 ore)**

**Psicologa**

Incontri nelle classi e colloqui individuali con gli alunni, i docenti e i genitori.

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 28/12/2022 al 31/05/2023 – a.s. 2022/2023

**Istituto comprensivo “Mario Bosco” - Lanciano**

**Attività di assistenza psicologica agli alunni, alle loro famiglie e al personale scolastico, nel contesto emergenziale. (45 ore)**

**Psicologa**

Incontri nelle classi e colloqui individuali con gli alunni, i docenti e i genitori.

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 09/12/2021 al 30/06/2022 – a.s. 2021/2022

**Istituto Omnicomprensivo “Ciampoli-Spaventa” - Atessa**

**Attività di assistenza psicologica agli alunni, alle loro famiglie e al personale scolastico, nel contesto emergenziale. (80 ore)**

**Psicologa**

Incontri nelle classi e colloqui individuali con gli alunni, i docenti e i genitori.

 2

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 17/02/2022 al 08/06/2022 – a.s. 2021/2022

**Liceo scientifico statale “G.Galilei” - Lanciano**

**Attività di assistenza psicologica agli alunni, alle loro famiglie e al personale scolastico, nel contesto emergenziale. (125 ore)**

**Psicologa**

Incontri nelle classi e colloqui individuali con gli alunni, i docenti e i genitori.

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 16/11/2021 al 31/05/2022 – a.s. 2021/2022

**Istituto comprensivo “Mario Bosco” - Lanciano**

**Attività di assistenza psicologica agli alunni, alle loro famiglie e al personale scolastico, nel contesto emergenziale. (50 ore)**

**Psicologa**

Incontri nelle classi e colloqui individuali con gli alunni, i docenti e i genitori.

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 14/12/2020 al 30/06/2021 – a.s. 2020/2021

**Istituto comprensivo “G. D’Annunzio” – San Vito Chietino**

**Attività di assistenza psicologica agli alunni, alle loro famiglie e al personale scolastico, nel contesto emergenziale. (120 ore)**

**Psicologa**

Incontri nelle classi e colloqui individuali con gli alunni, i docenti e i genitori.  
Webinar circa le tematiche inerenti l'emergenza Covid

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

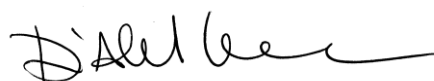
Dal 17/12/2020 al 30/06/2021 – a.s. 2020/2021

**Istituto comprensivo “Pollidori” - Fossacesia**

**Attività di assistenza psicologica agli alunni, alle loro famiglie e al personale scolastico, nel contesto emergenziale. (40 ore)**

**Psicologa**

Incontri nelle classi e colloqui individuali con gli alunni, i docenti e i genitori.  
Webinar circa le tematiche inerenti l'emergenza Covid



### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 28/12/2020 al 30/06/2021 – a.s. 2020/2021

**Istituto Omnicomprensivo “Ciampoli-Spaventa” - Atessa**

**Attività di assistenza psicologica agli alunni, alle loro famiglie e al personale scolastico, nel contesto emergenziale. (40 ore)**

**Psicologa**

Incontri nelle classi e colloqui individuali con gli alunni, i docenti e i genitori.  
Webinar circa le tematiche inerenti l'emergenza Covid

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 26/10/2020 ad 31/05/2021 – a.s. 2020/2021

**Istituto di Istruzione Superiore “V. Emanuele”- Lanciano**

Liceo Classico e Liceo Artistico

**Attività di counseling psicologico 110 ore**

**Psicologa**

Incontri nelle classi e colloqui individuali con gli alunni, i docenti e i genitori. In presenza e per via telematica (modalità Skype) per via dell'emergenza Covid.

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 23/10/2019 ad 31/05/2020 – a.s. 2019/2020

**Istituto di Istruzione Superiore “V. Emanuele”- Lanciano**

Liceo Classico e Liceo Artistico

**Attività di counseling psicologico 110 ore**

**Psicologa**

Incontri nelle classi e colloqui individuali con gli alunni, i docenti e i genitori. In presenza e per via telematica (modalità Skype) per via dell'emergenza Covid.

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 26/01/2019 al 6/06/2019 – a.s. 2018/2019

**Istituto Omnicomprensivo “Ciampoli-Spaventa” - Atessa**

**Laboratorio “Crescere insieme: sviluppare le competenze emotive relazionali” 20 ore**

**Psicologa**

Attività laboratoriali nelle Classi quinte della scuola primaria **20 ore**



### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

1/09/2018 al 28/01/2019

**Coop. Soc. Centro studi Newton Chieti-Pescara**

Studio di Psicologia per l'età evolutiva

**Psicologa –Esperta DSA (400 ore - 80 ore mensili)**

- Consulenza e sostegno all'individuo (minori ed adulti), alla coppia, alla famiglia;
- Diagnosi e riabilitazione per i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e ADHD;
- Sostegno alla genitorialità.

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 15/10/2018 ad 31/05/2019 – a.s. 2018/2019

**Istituto di Istruzione Superiore "V. Emanuele"- Lanciano**  
Liceo Classico e Liceo Artistico

**Attività di counseling psicologico 110 ore**

**Psicologa**

Incontri nelle classi e colloqui individuali con gli alunni, i docenti e i genitori.

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 08/01/2018 al 8/06/2018 – a.s. 2017/2018

**Istituto Comprensivo "G. De Petra" – Casoli**

**Laboratorio di prevenzione del fenomeno del bullismo – scuola primaria 180 ore**

**Psicologa**

Incontri nelle classi 3<sup>A</sup>-4<sup>A</sup>-5<sup>A</sup> con attività di laboratorio per un totale di **180 ore**

### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Dal 15/10/2017 ad 31/05/2018 – a.s. 2017/2018

**Istituto di Istruzione Superiore "V. Emanuele"- Lanciano**  
Liceo Classico e Liceo Artistico

**Attività di counseling psicologico 110 ore**

**Psicologa**

 5

- Principali mansioni e responsabilità

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Incontri nelle classi e colloqui individuali con gli alunni, i docenti e i genitori.

Dal 10/01/2017 al 4/06/2017 – a.s. 2016/2017

**Istituto Omnicomprensivo “Ciampoli-Spaventa” - Atessa**

**Progetto Sportello di ascolto 20 ore**

**Psicologa**

Incontri nelle classi e colloqui individuali con gli alunni, i docenti e i genitori.

Dal 14/10/2016 al 30/05/2017 – a.s. 2016/2017

**Istituto di Istruzione Superiore “V. Emanuele”- Lanciano**  
Liceo Classico e Liceo Artistico

**Attività di counseling psicologico 110 ore**

**Psicologa**

Incontri nelle classi e colloqui individuali con gli alunni, i docenti e i genitori.

Dal 25/01/2016 al 30/05/2016 – a.s.2015/2016

**Istituto Omnicomprensivo “Ciampoli-Spaventa” - Atessa**

**Progetto Sportello di ascolto 25 ore**

**Psicologa**

Incontri nelle classi e colloqui individuali con gli alunni, i docenti e i genitori.

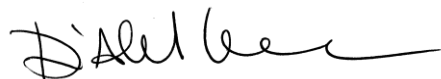
Dal 26/01/2015 al 06/06/2015 – a.s.2014/2015

**Istituto Alberghiero Villa Santa Maria**

**Progetto di prevenzione e protezione dalle malattie trasmesse sessualmente 20 ore**

**Psicologa**

Incontri formativi nelle classi dell'istituto superiore sul tema “Gli aspetti psicologici dell'adolescenza: l'identità che cambia” in collaborazione con i docenti di Scienze naturali e un ginecologo ASL



## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 26/01/2015 al 06/06/ 2015

**Istituto Alberghiero Villa Santa Maria**

**Progetto di prevenzione del disagio giovanile 20 ore**

**Psicologa**

Sostegno e supporto psicologico ai ragazzi, in orario pomeridiano per un totale di 20 ore, con l'organizzazione di attività laboratoriali di gruppo, al fine di prevenire determinate problematiche o facilitando la soluzione di situazioni problematiche legate all'adolescenza in sé e alla vita del convitto.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

27 Gennaio 2021

**Percorso formativo docenti: 24 CFU presso Università E-Campus.**

24 CFU

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

17 Luglio 2021

**Master annuale universitario di I livello in L'insegnamento delle materie filosofiche e umanistiche negli Istituti secondari di II grado: metodologie didattiche presso Università E-Campus (60CFU-1500 ore)**

Diploma di master per l'insegnamento delle materie filosofiche ed umanistiche.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Gennaio 2016 a Novembre 2020  
28 novembre 2020

Studi Cognitivi Milano - **Scuola di specializzazione quadriennale in psicoterapia cognitiva e cognitivo-comportamentale** Direttore: dott.ssa Sandra Sassaroli

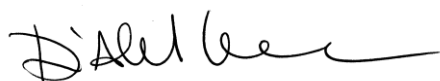
**Psicoterapeuta**

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

12 ottobre 2024

Corso di formazione: **Riflessioni sulla psiche 2024** in collaborazione con il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi **18 ore**



## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

Training base di Compassion Focused Therapy

IPSICO Firenze

I livello

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

4/5 novembre 2022

Corso di formazione: **Riflessioni sulla psiche** in collaborazione con il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi **16 ore**

Attestato di partecipazione

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

7/9 luglio 2019

**Corso EMDR - I livello (24 ore)**

Eye Movement Desensitization and Processing

Protocollo EMDR nelle sue 8 fasi, concettualizzazione dei casi dei propri pazienti, al fine di comprendere gli eventi traumatici e stressanti

Certificato Applicatore protocollo EMDR

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

27 Febbraio 2015

**Master annuale universitario di II livello in difficoltà e disturbi dell'apprendimento scolastico: prevenzione, diagnosi e trattamento** presso Università G.D'Annunzio – Chieti (60CFU-1500 ore)

Dislessia, discalculia, disgrafia, disortografia, disturbi del linguaggio, ADHD, disprassie e aspetti emotivi e relazionali.

Diploma di master in difficoltà e disturbi dell'apprendimento scolastico.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

19/20 ottobre 2013



• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

Corso di formazione: **La conoscenza dell'attività grafica spontanea e l'analisi dei test grafici proiettivi (infanzia e adolescenza)** presso centro IGEA – Pescara  
**16 ore**

Interpretazione del disegno (aspetto grafico, formale e di contenuto), test della famiglia, test dell'albero e della figura umana

Attestato di partecipazione

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

28/29 settembre 2013

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

Corso di formazione: **L'interpretazione clinica della Wisc-IV per infanzia e adolescenza** – corso avanzato con il dott. Padovani Francesco presso Ceposs – Padova  
**16 ore**

La scala di intelligenza: struttura con i sub-test, somministrazione, interpretazione dei punteggi, analisi dei risultati e interpretazione clinica della wisc.

Attestato di partecipazione

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

18/19/20 – 25/26/27 maggio 2012

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

Corso post lauream : **Diploma di applicatore Bright Start**: programma di educazione cognitiva precoce per l'età prescolare e scolare (**Metodo Feuerstein**) presso C.A.M. – centro per l'apprendimento mediato – Rimini **48 ore**  
Feuerstein, Vigostkji

Metodologie didattiche

Diploma

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

30/31 marzo 2012

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

Seminario **"Bright Start: un inizio intelligente**

**Il contributo del Metodo Feuerstein per sviluppare il pensiero"**

Foligno - Centro per l'apprendimento mediato (CAM) e Centro di Neuropsicologia dell'età evolutiva D.I.A.L.O.G.O **16 ore**

Programma di educazione cognitiva precoce (età prescolare e scolare) che fa riferimento ai contributi di Piaget, Vygostsky, Feuerstein e Haywood.

Attestato di partecipazione.



## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 3/4 marzo 2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione “**Disturbi dell'apprendimento: ambiti d'intervento e sbocchi occupazionali**” Pescara organizzato dall' Istituto Galton di Roma. **16 ore**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Disturbi dell'apprendimento (dislessia, discalculia, disortografia, disgrafia) ADHD
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 06 giugno 2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi “G.d'annunzio”, Chieti
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia, pedagogia, sociologia, filosofia, didattica.
- Qualifica conseguita **TFA - Specializzazione sul sostegno Scuola Secondaria II grado** (voto 30/30)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 19 aprile 2023
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Psicologia – Università degli studi E-campus - Novedrate
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia, pedagogia, sociologia, filosofia, didattica.
  - Qualifica conseguita **Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione** (voto 105/110)
- Laurea di I livello: “Nuove sfide per la pedagogia interculturale” prof.ssa Simone Maria Grazia.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1 dicembre 2011
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Psicologia – Università degli studi “G.d'annunzio”, Chieti
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicologia, pedagogia, sociologia, filosofia, didattica.



- Qualifica conseguita

**Laurea in psicologia clinica** (voto 105/110)

Laurea di II livello: "Mente, corpo ed emozioni" prof. Di Berardino;  
Psicologia clinica applicata.

Conseguita abilitazione all'esercizio della professione con superamento Esame di Stato presso  
Università degli studi "G.d'annunzio", Chieti in data 6 marzo 2013. (Sessione novembre 2012)

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

30 gennaio 2008

- Nome e tipo di istituto di istruzione  
o formazione

Facoltà di Psicologia – Università degli studi "G.d'annunzio", Chieti

- Principali materie / abilità  
professionali oggetto dello studio

Psicologia, pedagogia, sociologia, filosofia, didattica.

- Qualifica conseguita

**Laurea in Scienze Psicologiche** (voto 100/110)



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| MADRELINGUA                                             | Italiana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ALTRE LINGUE                                            | Francese / Inglese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| • Capacità di lettura                                   | Eccellente / buono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| • Capacità di scrittura                                 | Eccellente / buono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| • Capacità di espressione orale                         | Eccellente / buono                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                         | Buone capacità di intrattenere relazioni con i bambini/adolescenti e di conseguenza con i genitori; disponibile all'ascolto, al dialogo e ben disposta a interagire con gli altri. Competenze acquisite lavorando presso la Sezione Primavera e l' Asilo nido, sia come educatrice che come assistente educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                         | Buone capacità di organizzazione e di programmazione delle attività didattiche e di intrattenimento per bambini e adolescenti. Capacità di adempiere ai propri doveri con serietà e diligenza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc. | Buone competenze circa l'uso del computer ( pacchetto office, navigazione su internet e gestione posta elettronica), ECDL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                         | Amo la musica e disegno.<br>Pratico Danza sportiva a livello agonistico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>PATENTE</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                         | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>PUBBLICAZIONI</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>D'Alessandro L. (2018). <b>Intelligenza emotiva: la scuola come luogo di promozione di abilità emotive</b>. In State of Mind: Il giornale delle scienze psicologiche. ID Articolo: 152813 – Pubblicato: 11 aprile 2018</li> <li>D'Alessandro L. (2018). <b>Disprassia e disgrafia: quale correlazione?</b>. In State of Mind: Il giornale delle scienze psicologiche. ID Articolo: 156501 – Pubblicato: 31 luglio 2018</li> <li>D'Alessandro L, Ballerini E, Liso F, Tropea F (2019). <b>Effetto di un training virtuale su ragazzi con disturbo specifico di apprendimento – Riccione, 2019</b> Scopo dello studio è stato comprendere se e come l'uso di alcuni videogiochi possa favorire il miglioramento delle abilità scolastiche di bambini DSA<br/>In State of Mind: Il giornale delle scienze psicologiche ID Articolo: 165972 - Pubblicato il: 20 giugno 2019</li> <li>D'Alessandro L. (2020). <b>Coping Power nella scuola</b>. In State of Mind: Il giornale delle scienze psicologiche. ID Articolo: 176124 – Pubblicato: 1 luglio 2020</li> </ul> |

*Ai sensi della legge 675/96 (tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali) e dell'art. 13 del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, AUTORIZZO al trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum per permettere un'adeguata valutazione della mia candidatura.*

*Lanciano, 15 dicembre 2024*

*FIRMA*

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'D. Albi', with a long horizontal flourish extending to the right.