

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale

Matilde Serao

Scuola Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

P.zza S. Giuseppe – 66026 ORTONA (CH)

Cod. Fisc. 91011370698 - Tel. 085/9063482

e-mail: chic841002@istruzione.it - posta certificata: chic841002@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo MATILDE SERAO - ORTONA
Codice AOO: AOF6BE4

Prot. 0012064 del 04/12/2024

IV-5 (Uscita)

Istituto Comprensivo MATILDE SERAO - ORTONA
Codice AOO: AOF6BE4

Prot. 0012472 del 16/12/2024

VII-6 (Entrata)

All'Albo on line

Al personale

docente

Oggetto: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall'Unione europea – Next GenerationEU – AVVISO PUBBLICO PER L’AFFIDAMENTO DI INCARICHI PER INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Linea d'investimento: **M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

Codice avviso: **M4C1I1.4-2024-1322**

Importo richiesto per il progetto: **99.174,15 €**

CUP: **C75D21001190006**

Titolo Progetto: **CONOSCENZA DI SE' PER IL SUCCESSO FORMATIVO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14/07/ 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTA la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento, con la finalità “di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, nonché di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria”;

VISTO il D.M. 19 del 12/04/2023 e l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTE le istruzioni operative della nota MIM prot. n. 58542 del 17/04/2024;
VISTO il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica in data 13/10/2024 codice inoltro progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48033;
VISTO l'accordo di concessione stipulato tra il dirigente scolastico protempore dell'I.C. Matilde Serao di Ortona e il Direttore Generale dell'Unità di Missione del PNRR del 13/10/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO L'art. 7, comma 6 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n.165;
VISTA la necessità di individuare, prioritariamente all'interno del personale docente interno all'istituto Matilde Serao, docenti in possesso di documentate competenze per l'assunzione di incarichi in qualità di mentor/tutor di studenti di scuola secondaria di primo grado che evidenziano gravi fragilità negli apprendimenti o che risultano a rischio di abbandono scolastico o che abbiano già interrotto gli studi;
VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale n. 129/2018, adottato con delibera del consiglio di istituto n.5 del 15.12.2021;
VISTO l'art. 35 del CCNL comparto scuola 2007;
VISTO l'art. 2222 del Codice civile;

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

Art. 1 – Oggetto dell'avviso

L'avviso in oggetto è volto a raccogliere le manifestazioni d'interesse prioritariamente da parte del personale docente in servizio nell'istituto comprensivo Matilde Serao e, in successiva analisi, da parte di docenti di altre istituzioni scolastiche e di liberi professionisti, in possesso di adeguate, specifiche e comprovate competenze, per l'affidamento di incarichi, previa procedura comparativa dei curricula dei candidati, per la realizzazione di percorsi di mentoring e tutoraggio destinati agli alunni di scuola secondaria dell'Istituto con fragilità negli apprendimenti e/o a rischio dispersione e abbandono scolastico, da svolgersi inderogabilmente entro il 15 settembre 2025 così come previsti dal progetto d'istituto e descritti sinteticamente nel prospetto seguente.

Art.2 – Tipologie degli interventi oggetto dell'avviso

1. Tipologia intervento: <i>Percorsi di mentoring e orientamento</i>		
Numero docenti richiesti	Numero Interventi previsti	Descrizione dell'intervento
min 10 max 16	31	L'attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, di sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato in presenza da un tutor/mentor esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. In sede di progettazione l'istituzione scolastica ha previsto percorsi della durata di 20 ore ciascuno e ha individuato una decina circa di studenti a rischio o con bisogni specifici. Pertanto, tenuto conto dell'obbligo di impegnare almeno il 30% del finanziamento in percorsi di mentoring ed orientamento, del numero delle candidature disponibili e degli studenti interessati, a ciascun tutor potranno essere affidati da un minimo di 20 e fino a 60 ore da dedicare ad un unico studente. L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente. Per tale attività è altresì individuata la "UCS mensa" per un importo di 7,00 €/destinatario, da utilizzare esclusivamente in relazione ai pasti eventualmente fruiti dallo studente per la frequenza del percorso in orario pomeridiano, se previsti. Tenuto conto del numero di studenti individuati, in fase di progettazione d'istituto, quali destinatari degli interventi, è possibile prevedere più di un intervento per singolo studente.

2. Tipologia intervento: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Numero docenti richiesti	Numero Interventi previsti	Descrizione dell'intervento
min 7 max 14	14	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 4 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. La durata dei percorsi decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione è di 20 ore per percorso. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h. È riconosciuto, altresì, un importo pari al tasso forfettario del 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso. Per tale attività è altresì individuata la "UCS mensa" per un importo di 7,00 €/destinatario, da utilizzare esclusivamente in relazione ai pasti eventualmente fruiti dallo studente per la frequenza del percorso in orario pomeridiano, se previsti.

3. Tipologia intervento: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Numero docenti richiesti	Numero Interventi previsti	Descrizione dell'intervento
4 docenti formatori + 4 docenti tutor	5	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso. È riconosciuto, altresì, un importo pari al tasso forfettario del 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso. Per tale attività è altresì individuata la "UCS mensa" per un importo di 7,00 €/destinatario, da utilizzare esclusivamente in relazione ai pasti eventualmente fruiti dallo studente per la frequenza del percorso in orario pomeridiano, se previsti. La durata dei percorsi prevista dall'istituzione scolastica in sede di progettazione è fino ad un massimo di 28 ore per percorso. L'istituto ha individuato 5 tipologie di percorsi laboratoriali: a) laboratorio di debate; b) Laboratorio di teatro; c) laboratorio di arte figurativa; d) laboratorio STEM; e) laboratorio podcast

4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Numero docenti richiesti	Numero Interventi previsti	Descrizione dell'intervento
Min 1 Max 2	2	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze. La durata dei percorsi decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione è di 10 ore per percorso. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 79,00 €/h. È riconosciuto, altresì, un importo pari al tasso forfettario del 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.

5. Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Numero docenti richiesti	Numero Interventi previsti	Descrizione dell'intervento
Min.2 Max 3	1	Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a € 34,00 per ciascuna ora di attività fino ad un massimo di 118 ore per l'intero team.

Articolo 3 – Requisiti

- Possono partecipare alla selezione in ordine di priorità:
 - tutti i docenti in servizio nell'istituto a tempo indeterminato in possesso dei requisiti e delle competenze richieste nel bando (incarico);
 - tutti i docenti con contratto a tempo determinato in servizio nell'istituto fino al termine delle attività nell'a.s. 2024/2025 in possesso dei requisiti e delle competenze richieste nel bando (incarico);
 - tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nelle altre scuole della Provincia di Chieti o nelle Province limitrofe in possesso dei requisiti e delle competenze richieste nel bando (collaborazioni plurime);
 - liberi professionisti in possesso dei requisiti e delle competenze richieste nel bando, se non in possesso da parte delle categorie a), b) e c) (contratto di prestazione occasionale);
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
- I docenti formatori/tutor dovranno ultimare le attività per le quali sono incaricati **entro il 30 giugno 2025 e comunque**, ove non sia possibile rispettare tale termine, dovranno ultimare le stesse **inderogabilmente entro il 15 settembre 2025**.

Articolo 3 – Criteri di selezione

- Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i titoli e le esperienze professionali di seguito elencati per ciascuna tipologia di intervento:
- Nel caso in cui più candidati fossero in possesso delle medesime qualifiche si terrà conto del punteggio complessivo ottenuto sommando tutti i punteggi relativi ai requisiti culturali, formativi e professionali elencati.
In caso di ulteriore parità verrà individuato il candidato anagraficamente più giovane.

Intervento n.1: Percorsi di mentoring e orientamento		
Titoli culturali e professionali		Punteggi
Laurea Magistrale o Quadriennale vecchio ordinamento – punteggio di Laurea	110 (lode 1 punto in più)	14/15
	105 - 109	12
	100 -104	10
	Fino a 99	8
Titolo preferenziale: Laurea in psicologia – in aggiunta punti		2
Titolo preferenziale: abilitazione al sostegno – in aggiunta punti		2
Iscrizione all'ordine degli psicologi-psicoterapeuti		2
Iscrizione all'ordine dei coach		2
Master di specializzazione in coaching/mentoring		2
Esperienze		Punteggi
Esperienze pregresse in attività educative e di recupero motivazionale di soggetti in difficoltà–per ciascuna esp.		1

Intervento n.2: <i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</i>		
Titoli culturali e professionali		Punteggi
Laurea Magistrale o Quadriennale vecchio ordinamento afferenti alle classi di concorso A022 e A028 – punteggio di Laurea	110 (lode 1 punto in più)	14/15
	105 - 109	12
	100 -104	10
	Fino a 99	8
Seconda Laurea – in aggiunta punti		2
Abilitazione al sostegno – in aggiunta punti		2
Master di specializzazione in coaching/mentoring		2
Esperienze		Punteggi
Esperienze pregresse in attività educative e di recupero motivazionale di soggetti in difficoltà–per ciascuna esp.		1
Esperienze pregresse in qualità di docente di sostegno-per ciascuna annualità d’insegnamento punti		1

Intervento n.3: <i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – (docente formatore)</i>			
Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti		Punteggi
1. Laboratorio di Debate per lo sviluppo di competenze trasversali di argomentazione, capacità cooperativa, ascolto, ricerca, elaborazione critica. Gli studenti, in piccoli gruppi, argomenteranno da diversi punti di vista temi concordati con l’insegnante	Laurea Magistrale o Quadriennale vecchio ordinamento – punteggio di Laurea	110 (lode 1 punto in più)	14/15
		105 - 109	12
		100 -104	10
		Fino a 99	8
	Laurea in filosofia: in aggiunta punti		5
	Attestati di partecipazione a corsi sulla metodologia del debate. Per ciascuno corso/attestato punti		2
Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti		Punteggi
2. Laboratorio di teatro per lo sviluppo delle competenze di scrittura creativa, di cooperazione, di gestione delle emozioni, di espressione personale. Gli studenti, dopo aver elaborato un testo, acquisiranno alcune tecniche base della recitazione	DAMS		
	Accademia d’arte drammatica		
	Corso triennale professionistico di recitazione		
	Iscrizione all’albo degli attori e dei registi professionisti italiani o UE		
	Esperienze richieste		
	Esperienze in qualità di regista o attore professionista in circuiti teatrali e/o cinematografici nazionali o territoriali riconosciuti (non si considerano le repliche ma il singolo spettacolo)		2
Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti		Punteggi
3. Laboratorio arti figurative per lo sviluppo delle competenze trasversali di creatività ed espressione personale. Gli studenti progetteranno e realizzeranno un manufatto artistico, valorizzando uno spazio scolastico.	Laurea Magistrale in architettura		
	Diploma accademico in Belle Arti		
	Abilitazione all’insegnamento di Arte ed Immagine - classe di concorso A01		
Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti		Punteggi
4. Laboratorio STEM per lo sviluppo delle competenze scientifico-matematiche, tecnologico-digitali e di cooperazione. Attraverso l’utilizzo del laboratorio gli studenti saranno orientati alla ricerca e alle discipline STEM	Laurea Magistrale o quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento in Matematica, Ingegneria, Architettura	110 (lode 1 punto in più)	14/15
		105 - 109	12
		100 -104	10
		Fino a 99	8
	Abilitazione all’insegnamento delle classi di concorso in matematica e scienze A028 o tecnologia A060 nelle scuole secondarie di primo grado		
	Corsi in didattica digitale. Per ciascun attestato punti		
Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti		Punteggi
5. Laboratorio Podcast per lo sviluppo delle competenze di ricerca, collaborazione, espressione, argomentazione. Il docente utilizzerà le attrezzature audio per la registrazione di podcast valorizzando i talenti e la motivazione per la ricerca e la tecnologia	Laurea Magistrale o quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o Diploma AFAM		
	Attestati in didattica digitale		
	Esperienze richieste		
	Incarichi in qualità di animatore digitale/componente del team per innovazione digitale		
	Pregresse esperienze nel settore della produzione e trasmissione di podcast		

Intervento: 3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari– (docente tutor)		
Titoli culturali e professionali		Punteggi
Laurea Magistrale o Quadriennale vecchio ordinamento – punteggio di Laurea	110 (lode 1 pt in più)	14
	105 - 109	12
	100 -104	10
	Fino a 99	8
Abilitazione al sostegno		2
Esperienze		Punteggi
Esperienze pregresse in attività di tutoraggio degli studenti in progetti didattici –per ciascuna esperienza		1

Intervento: 4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie		
Titoli culturali e professionali		Punteggi
Laurea Magistrale o Quadriennale vecchio ordinamento – punteggio di Laurea	110 (lode 1 pt in più)	14
	105 - 109	12
	100 -104	10
	Fino a 99	8
Master di specializzazione in coaching/mentoring		2
Incarichi pregressi in qualità di docente orientatore o coordinatore dell'orientamento in ambito scolastico – Per ciascuna esperienza o incarico punti		1
Esperienze		Punteggi
Esperienze pregresse in attività di orientamento e di recupero motivazionale di soggetti in difficoltà–per ciascuna esperienza punti		1

Attività: Gruppo di lavoro per il coordinamento, il supporto al personale e agli studenti e la programmazione delle attività		
Titoli culturali e professionali		Punteggi
Laurea Magistrale o Quadriennale vecchio ordinamento – punteggio di Laurea	110 (lode 1 pt in più)	14
	105 - 109	12
	100 -104	10
	Fino a 99	8
Esperienze		Punteggi
Esperienze pregresse in attività di coordinamento di gruppi di lavoro all'interno della comunità scolastica – Per ciascuna esperienza		1

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 1 anno scolastico a decorrere dalla data di nomina (v. art. 2, comma 5).
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo è stabilito in **€ 42,00 per le attività di mentoring/coaching, in € 79/h per le attività di potenziamento delle competenze di base, di percorsi formativi co-curricolari e di orientamento, in € 34,00, infine, per le attività di docente tutor e per le attività del gruppo di lavoro** inteso quale importo lordo stato per le ore effettivamente prestate e rendicontate per una durata massima corrispondente a quella prevista. Il corrispettivo verrà erogato al saldo del progetto mediante cedolino elettronico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 24.00 del 13 dicembre 2024** mediante mail alla segreteria scolastica, allegandovi la seguente documentazione:

- a. Domanda di candidatura, nella quale sia specificato per quale percorso formativo si concorra, da predisporre mediante compilazione e sottoscrizione dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
 - b. il **curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - c. Dichiarazione di inesistenza delle condizioni di incompatibilità mediante compilazione e firma del **modello B** allegato alla presente
2. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. Le candidature saranno sottoposte al vaglio di una Commissione nominata dal dirigente scolastico, da lui presieduta e composta da n.3 membri, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Qualora le candidature fossero in numero appena sufficiente alla copertura dei posti, il dirigente potrà esaminare le candidature e valutarle senza la previa nomina e convocazione della commissione.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - b. ove non sussistano professionalità interne l'incarico potrà essere conferito con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Matilde Serao, con sede in Ortona presso Piazza San Giuseppe, n. 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: chic841002@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. Matilde Serao è stato individuato, nel Dott. Ing. Antonio Bove, presso ditta Oxfirm s.r.l. raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: oxfirm@oxfirm.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dirigente scolastico, numero di telefono 085 9063482.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC28089>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale incarichi conferiti a dipendenti, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC28089&node=19>

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Marco de Marinis

Documento firmato digitalmente

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

All. A: schema di Domanda

All.B: schema dichiarazione inesistenza incompatibilità e conflitto d'interesse

AII. A – OGGETTO: CANDIDATURA

Il/la sottoscritto/a VALENTINA SPAGNOLO nato/a a POPOLI il 17/05/1982 residente a ORTONA_Provincia di CHIETI
Via/Piazza FILOMENA DELLI CASTELLI n.1 Codice Fiscale SPGVNT82E57G878X,

In qualità di:

☒ personale docente interno in servizio nella scuola PRIMARIA, plesso di SAN GIUSEPPE

☐ Personale docente di altra istituzione scolastica in servizio presso l'istituto

☐ Esperto esterno/libero professionista

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura selettiva in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: VIA FILOMENA DELLI CASTELLI, n. 1
- indirizzo posta elettronica ordinaria: valentina.spagnolo@outlook.it
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): valentina.spagnolo@arubapec.it
- numero di telefono: 3278541085

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a VALENTINA SPAGNOLO

DICHIARA

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art.3 del presente avviso e di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;

- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. [eventuale] essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];
- xii. [eventuale] possedere il seguente titolo accademico o di studio [inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto] _____;
- xiii. [inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare].

DICHIARA

di candidarsi in qualità di docente esperto per la realizzazione delle attività del percorso (barrare con una crocetta all'interno del riquadro posto accanto al percorso per il quale ci si intende candidare):

Barrare con x	Intervento	Tipologia percorso	Sotto-tipologia o n. edizioni	N. edizioni Per le quali ci si candida
	<u>Intervento n.1</u>	<i>Percorsi di mentoring e orientamento</i>	31 edizioni individ	1
	<u>Intervento n.2</u>	<i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</i>	ITALIANO	
			MATEMATICA	
	<u>Intervento n.3</u>	<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i> <u>In qualità di docente esperto/formatore</u>	LAB. DEBATE	
			LAB. TEATRO	
			LAB. D'ARTE	
			LAB PODCAST	
			LAB. STEM	
	<u>Intervento n.3</u>	<i>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i> <u>In qualità di docente tutor</u>	LAB. DEBATE	
			LAB. TEATRO	
			LAB. D'ARTE	
			LAB PODCAST	

			LAB. STEM	
	<u>Intervento n.4</u>	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	2 edizioni	
	<u>Attività</u>	Gruppo di lavoro per il coordinamento, il supporto e la programmazione		

Si allega alla presente domanda:

1. curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.
2. (Eventuale qualora il candidato sia in servizio presso altra istituz. Scolastica): autorizzazione del proprio dirigente scolastico a svolgere attività presso altro istituto

Firma del candidato

Valentina Spagnolo

Luogo e data

Ortona, 14/12/2024

(All.A bis- dichiarazione dei titoli)

DICHIARA

All'uopo, di possedere alla data odierna i seguenti titoli culturali e professionali valutabili ai fini della selezione (ciascun candidato indica i titoli, le esperienze e i relativi punteggi, in coerenza con i criteri indicati all'art. 3 del presente avviso, per tutti i percorsi per i quali intende concorrere):

Intervento n.1: <i>Percorsi di mentoring e orientamento</i>		
Titoli culturali e professionali		Punteggi da dichiarare a cura del candidato
Laurea Magistrale o Quadriennale vecchio ordinamento – punteggio di Laurea	110 (lode 1 pt in più)	
	105 - 109	
	100 -104	
	Fino a 99	8
Titolo preferenziale: Laurea in psicologia – in aggiunta punti		2
Titolo preferenziale: abilitazione al sostegno – in aggiunta punti		2
Iscrizione all'ordine degli psicologi-psicoterapeuti		
Iscrizione all'ordine dei coach		
Master di specializzazione in coaching/mentoring		
Esperienze		Punteggi da dichiarare a cura del candidato
Esperienze pregresse in attività educative e di recupero motivazionale di soggetti in difficoltà		

Intervento n.2: <i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</i>		
Titoli culturali e professionali		Punteggi da dichiarare a cura del candidato
Laurea Magistrale o Quadriennale vecchio ordinamento afferenti alle classi di concorso A022 e A028 – punteggio di Laurea	110 (lode 1 pt in più)	
	105 - 109	
	100 -104	
	Fino a 99	
Seconda Laurea – in aggiunta punti		
Abilitazione al sostegno – in aggiunta punti		
Master di specializzazione in coaching/mentoring		
Esperienze		Punteggi da dichiarare a cura del candidato

Esperienze pregresse in attività educative e di recupero motivazionale di soggetti in difficoltà	
Esperienze pregresse in qualità di docente di sostegno-per ciascuna annualità d'insegnamento	

Intervento n.3: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – (docente formatore)

Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti		Punteggi da dichiarare a cura del candidato
6. Laboratorio di Debate per lo sviluppo di competenze trasversali di argomentazione, capacità cooperativa, ascolto, ricerca, elaborazione critica. Gli studenti, in piccoli gruppi, argomenteranno da diversi punti di vista temi concordati con l'insegnante	Laurea Magistrale o Quadriennale vecchio ordinamento – punteggio di Laurea	110 (lode 1 pt in più)	
		105 - 109	
		100 -104	
		Fino a 99	
	Laurea in filosofia: in aggiunta punti Attestati di partecipazione a corsi sulla metodologia del debate. Per ciascuno corso/attestato punti		
Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti		Punteggi da dichiarare a cura del candidato
7. Laboratorio di teatro per lo sviluppo delle competenze di scrittura creativa, di cooperazione, di gestione delle emozioni, di espressione personale. Gli studenti, dopo aver elaborato un testo, acquisiranno alcune tecniche base della recitazione	DAMS		
	Accademia d'arte drammatica		
	Corso triennale professionistico di recitazione		
	Iscrizione all'albo degli attori e dei registi professionisti		
	Esperienze richieste		Punteggi da dichiarare a cura del candidato
	Esperienze in qualità di regista o attore professionista in circuiti teatrali e/o cinematografici nazionali o territoriali riconosciuti (non si considerano le repliche)		
Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti		Punteggi da dichiarare a cura del candidato
8. Laboratorio di arti figurative per lo sviluppo delle competenze trasversali di creatività ed espressione personale. Gli studenti progetteranno e realizzeranno un manufatto artistico, valorizzando uno spazio scolastico.	Laurea Magistrale in architettura		
	Diploma accademico in Belle Arti		
	Abilitazione all'insegnamento di Arte ed Immagine - classe di concorso A01		
Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti		Punteggi da dichiarare a cura del candidato
9. Laboratorio STEM per lo sviluppo delle competenze scientifico-matematiche, tecnologi-co-digitali e di cooperazione. Attraverso l'utilizzo del laboratorio gli studenti saranno orientati alla ricerca e alle discipline STEM	Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in Matematica, Ingegneria, Architettura	110 (lode 1 pt in più)	
		105 - 109	
		100 -104	
		Fino a 99	
	Abilitazione all'insegnamento delle classi di concorso A028 / A060 Corsi in didattica digitale. Per ciascun attestato punti		
Tipologia attività	Titoli culturali e professionali richiesti		Punteggi da dichiarare a cura del candidato
5.Laboratorio Podcast per lo sviluppo delle competenze di ricerca, collaborazione, espressione, argomentazione. Il docente utilizzerà le attrezzature audio per la registrazione di podcast valorizzando i talenti e la motivazione per la ricerca e la tecnologia	Laurea Magistrale o quadriennale/quinquennale vecchio ordinamento o Diploma AFAM		
	Attestati in didattica digitale		
	Esperienze richieste		Punteggi da dichiarare a cura del candidato
	Incarichi in qualità di animatore digitale/componente del team per innovazione digitale		
	Pregresse esperienze nel settore della produzione e trasmissione di podcast		

Intervento: 3. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari– (docente tutor)		
Titoli culturali e professionali		Punteggi da dichiarare a cura del candidato
Laurea Magistrale o Quadriennale vecchio ordinamento – punteggio di Laurea	110 (lode 1 pt in più)	
	105 - 109	
	100 -104	
	Fino a 99	
Abilitazione al sostegno		
Esperienze		Punteggi da dichiarare a cura del candidato
Esperienze pregresse in attività di tutoraggio degli studenti in progetti didattici –per ciascuna esperienza		

Intervento: 4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie		
Titoli culturali e professionali		Punteggi da dichiarare a cura del candidato
Laurea Magistrale o Quadriennale vecchio ordinamento – punteggio di Laurea	110 (lode 1 pt in più)	
	105 - 109	
	100 -104	
	Fino a 99	
Master di specializzazione in coaching/mentoring		
Incarichi pregressi in qualità di docente orientatore o coordinatore dell'orientamento in ambito scolastico		
Esperienze		Punteggi da dichiarare a cura del candidato
Esperienze pregresse in attività di orientamento e di recupero motivazionale di soggetti in difficoltà		

Attività: Gruppo di lavoro per il coordinamento, il supporto al personale e agli studenti e la programmazione delle attività		
Titoli culturali e professionali		Punteggi da dichiarare a cura del candidato
Laurea Magistrale o Quadriennale vecchio ordinamento – punteggio di Laurea	110 (lode 1 pt in più)	
	105 - 109	
	100 -104	
	Fino a 99	
Esperienze		Punteggi da dichiarare a cura del candidato
Esperienze pregresse in attività di coordinamento di gruppi di lavoro all'interno della comunità scolastica – Per ciascuna esperienza		

In fede il /la sottoscritto/a



All.B – Dichiarazione di inesistenza delle condizioni di incompatibilità e conflitti d'interesse

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Il/La sottoscritto/a VALENTINA SPAGNOLO nato/a a POPOLI (PE) il 17/05/1982, residente a ORTONA Provincia di CHIETI Via FILOMENA DELLI CASTELLI,n. 1, Codice Fiscale SPGVNT82E57G878X, in qualità di DOCENTE DI SOSTEGNO DELL'ISTITUTO MATILDE SERAO,

in relazione alla partecipazione all'avviso pubblico ed, eventualmente, a seguito di positiva collocazione in graduatoria di merito, all'incarico di formatore in percorsi multilinguistici, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

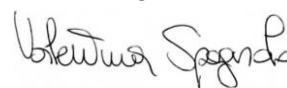
v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Li Ortona, il 14/12/2024

IL DICHIARANTE



Tutte le informazioni relative al progetto in oggetto sono reperibili sul sito della scuola, all'indirizzo

<https://www.istitutocomprendivo1ortonait>