

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale

*Matilde Serao*

Scuola Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

P.zza S. Giuseppe – 66026 ORTONA (CH)

Cod. Fisc. 91011370698 - Tel. 085/9063482

e-mail: [chic841002@istruzione.it](mailto:chic841002@istruzione.it) - posta certificata: [chic841002@pec.istruzione.it](mailto:chic841002@pec.istruzione.it)



Istituto Comprensivo MATILDE SERAO - ORTONA  
Codice AOO: AOF6BE4  
Prot. 0000834 del 29/01/2024  
VII-5 (Uscita)

All'Albo on line  
Amministrazione trasparente

**Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: istruzione e ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**AVVISO PUBBLICO RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'I.C. MATILDE SERAO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI TUTOR IN LABORATORI STEM E MULTILINGUISTICI RIVOLTI AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA.**

Linea d'investimento: **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi**

Codice avviso: **M4C1I3.1-2023-1143**

Totale importo assegnato: **88.752,54 €**

Intervento A: 70.484,10€

CUP: **C74D23001820006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.M. 65/2023 con il quale vengono ripartite le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'allegato 1 al D.M. 65/2023 dal quale si evince che questo istituto è stato finanziato per un importo pari a euro 88.752,54, di cui 70.484,10 € per la realizzazione di attività formative STEM e multilinguistiche destinate agli alunni, e per 18.268,44 € per attività formative rivolte al personale docente per la formazione multilinguistica e per percorsi CLIL;
- VISTE** le istruzioni operative emanate con C.M. n. 132935 del 15.11.2023;
- VISTO** l'Accordo di Concessione stipulato tra l'Autorità di Gestione e il dirigente scolastico dell'I.C.M. Serao di Ortona in data 12 gennaio 2024 n. M4C1I3.1-2023-1143-P-28421;
- VISTO** l'art 7, c.6 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 con il quale le PP. AA. sono autorizzate a stipulare contratti di prestazione d'opera occasionale di natura intellettuale con personale esterno altamente qualificato solo dopo aver verificato l'inesistenza, al proprio interno, delle competenze richieste e che per personale "altamente qualificato" s'intende, in genere, personale in possesso di un titolo di studi universitario;
- RITENUTA** la necessità di dover espletare, prioritariamente, una procedura selettiva, previa comparazione dei curricula del personale docente in servizio nell'istituto, al fine di individuare i tutor per supportare gli alunni nell'espletamento dei percorsi didattici STEM e multilinguistici di cui alla linea d'intervento 1

**EMANA**

la seguente procedura selettiva:

## Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso è volto a raccogliere le manifestazioni d’interesse da parte del personale docente in servizio nell’istituto comprensivo Matilde Serao al fine di individuare, previa procedura comparativa dei curricula dei candidati, n. 8 docenti tutor esperti nella gestione organizzativa e nel supporto, tanto al docente formatore che agli studenti, per la efficiente realizzazione dei percorsi STEM e Multilinguistici di cui al D.M. 65/2023, da svolgersi inderogabilmente entro l’a.s. **2023/2024**.

Poiché per ciascun percorso formativo destinato agli studenti è previsto l’affiancamento di un docente tutor al docente formatore, in una sorta di tandem didattico per la realizzazione dei progetti relativi all’ Intervento 1 del PNRR Stem e multilinguismo, di seguito si elencano i profili richiesti per ciascun percorso che si intende attivare. **Ciascun docente può candidarsi in qualità di tutor per max 2 percorsi; a parità di punteggio e di requisiti l’amministrazione favorirà la più ampia distribuzione degli incarichi; nel caso in cui, invece, le candidature fossero insufficienti ed alcune fossero multiple, sarà possibile affidare due incarichi ad un medesimo candidato.**

| INTERVENTO 1 - PERCORSI STEM |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N. TUTOR RICHIESTI           | PERCORSO FORMATIVO E DESTINATARI                                                                                          | MODALITA' E LUOGO DI SVOLGIMENTO DEL CORSO                                                                                                                                                                                                                   | OGGETTO DELL'INCARICO                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                            | Percorsi di coding e di pensiero computazionale per le classi IV di scuola primaria                                       | Percorso di 24 h complessive rivolto alle 6 classi IV di scuola primaria, da tenersi in orario curricolare il giovedì mattina dalle ore 9:00 alle ore 12:00, al di fuori del proprio orario di servizio, nei plessi di scuola primaria.                      | Il docente tutor raccoglie le esigenze degli alunni e ne facilita la partecipazione costante ed attiva, registra le assenze degli alunni, sostiene il lavoro didattico del formatore, predispone le attività in collaborazione con il docente formatore |
| 1                            | Percorso di progettazione grafica e di design digitale                                                                    | Percorso di 24 h complessive destinato a un gruppo di 12/15 alunni delle classi di Scuola secondaria dell'Istituto, da tenere in orario extracurricolare il lunedì pomeriggio dalle 14:00 alle 16:00 e, comunque, al di fuori del proprio orario di servizio |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2                            | Percorso di formazione e mobilitazione delle competenze digitali finalizzato ad acquisire la certificazione EIPASS JUNIOR | Percorso di 24 h complessive rivolto a 2 gruppi di circa 12-15 alunni delle classi IV e V di scuola primaria dell'istituto, da tenere in orario extracurricolare il sabato mattina e, comunque, al di fuori del proprio orario di servizio                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                            | Percorso di formazione e mobilitazione delle competenze digitali finalizzato ad acquisire la certificazione EIPASS JUNIOR | Percorso di 24 h complessive rivolto a 1 gruppo di circa 12-15 alunni delle classi II di scuola secondaria dell'istituto, da tenere in orario extracurricolare nel mese di giugno e, comunque, al di fuori del proprio orario di servizio                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |

| INTERVENTO 1 - PERCORSI MULTILINGUISTICI |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| N. TUTOR RICHIESTI                       | PERCORSO FORMATIVO E DESTINATARI                                                               | MODALITA' E LUOGO DI SVOLGIMENTO DEL CORSO                                                                                                                                                                                                  | OGGETTO DELL'INCARICO                                                                                                                                                                  |
| 1                                        | Corso di lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione Livello A2 del QCER  | Percorso di 25 h complessive rivolto alle classi III di scuola secondaria, da tenersi in orario pomeridiano nella scuola di Fontegrande e, comunque, al di fuori del proprio orario di servizio.                                            | Il docente tutor raccoglie le esigenze degli alunni e ne facilita la partecipazione costante ed attiva, registra le assenze degli alunni, sostiene il lavoro didattico e predispone le |
| 1                                        | Corso di lingua spagnola finalizzato al conseguimento della certificazione Livello A1 del QCER | Percorso di 25 h complessive destinato a un gruppo di 12/15 alunni delle classi II di Scuola secondaria dell'Istituto, da tenere in orario pomeridiano nella scuola di Fontegrande e, comunque, al di fuori del proprio orario di servizio. |                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | <b>Corso di lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione Livello A1 del QCER</b> | Percorso di 25 h complessive rivolto a circa 10-12 alunni della classe V di scuola primaria di Fontegrande, da tenere in orario extracurricolare il sabato mattina e, comunque, al di fuori del proprio orario di servizio | attività in collaborazione con il docente formatore |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

## Articolo 2 – Requisiti

1. Possono partecipare alla selezione tutti i docenti in servizio nell'istituto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine delle attività nell'a.s. 2023/2024.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. Nel caso di personale con contratto a tempo indeterminato, il docente formatore individuato potrà essere incaricato anche per i percorsi didattici analoghi da realizzare nell'a.s. 2024/2025, qualora esprima il proprio consenso e qualora, dopo aver esperito l'amministrazione una pubblica manifestazione d'interesse, nessun altro docente, anche con contratto annuale a t.d., esprima la volontà di assumere l'incarico di formatore per uno o più percorsi laboratoriali.

## Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i titoli e le esperienze professionali di seguito elencati:

| INTERVENTO 1 - PERCORSI STEM                     |                                                                                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| PERCORSO FORMATIVO                               | CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI                                                                                             | PUNTEGGIO |
| <b>CODING e pensiero computazionale</b>          | <b>Laurea quadriennale</b> vecchio ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento o AFAM                                                               | 10 punti  |
|                                                  | <b>Diploma</b> abilitante all'insegnamento o diploma di perito informatico                                                                           | 5 punti   |
|                                                  | <b>Corsi di formazione</b> relativi all'oggetto del percorso e alla didattica digitale. Per ciascun corso:                                           | 2 punti   |
|                                                  | <b>Esperienze d'insegnamento</b> mediante metodologie didattiche innovative applicate alla didattica tramite mezzi digitali. Per ciascuna esperienza | 1 punto   |
|                                                  | <b>Esperienze in qualità di animatore digitale o componente del team per l'innovazione digitale.</b> Per ciascun anno:                               | 1 punto   |
| <b>PROGETTAZIONE grafica e design</b>            | <b>Laurea</b> in Ingegneria, Architettura o Informatica                                                                                              | 10 punti  |
|                                                  | <b>Diploma</b> abilitante all'insegnamento o diploma di perito tecnico industr/ geom.                                                                | 5 punti   |
|                                                  | <b>Esperienze</b> in qualità di formatore in progettazione grafica e design                                                                          | 1 punto   |
|                                                  | <b>Titoli</b> attestanti il possesso di competenze nella didattica digitale e nella progettazione e design grafico. Per ciascun titolo:              | 2 punti   |
|                                                  | <b>Esperienze d'insegnamento</b> mediante metodologie didattiche innovative e nuove tecnologie applicate nella didattica. Per ciascuna esperienza:   | 1 punto   |
|                                                  | <b>Esperienze in qualità di animatore digitale o componente del team per l'innovazione digitale.</b> Per ciascun anno:                               | 1 punto   |
| <b>Corso di preparazione alla certificazione</b> | <b>Laurea quadriennale</b> vecchio ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento o AFAM                                                               | 10 punti  |
|                                                  | <b>Diploma</b> abilitante all'insegnamento o diploma di perito informatico                                                                           | 5 punti   |
|                                                  | <b>Qualifica di formatore/supervisore Eipass</b> (titolo preferenziale)                                                                              | 5 punti   |

|               |                                                                                                                                        |         |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| EIPASS JUNIOR | <b>Titoli</b> attestanti il possesso di competenze nella didattica digitale. Per ciascun titolo:                                       | 1 punto |
|               | <b>Esperienze d'insegnamento</b> mediante metodologie innovative e nuove tecnologie applicate alla didattica. Per ciascuna esperienza: | 1 punto |
|               | <b>Esperienze in qualità di animatore digitale o componente del team per l'innovazione digitale.</b> Per ciascun anno:                 | 1 punto |

| INTERVENTO 1 - PERCORSI MULTILINGUISTICI                                                        |                                                                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| PERCORSO FORMATIVO                                                                              | CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI                                                                                              | PUNTEGGIO |
| Corso di lingua inglese/spagnola finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica | <b>Laurea</b> quadriennale vecchio ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento in lingue e civiltà straniere o triennale di Traduttore ed interprete | 10 punti  |
|                                                                                                 | <b>Diploma</b> abilitante all'insegnamento o possesso del diploma linguistico                                                                         | 5 punti   |
|                                                                                                 | <b>Abilitazione</b> all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria                                                                       | 3 punti   |
|                                                                                                 | Ulteriori <b>titoli</b> o <b>certificazioni</b> attestanti il livello di competenze in lingua inglese/spagnola                                        | 2 punti   |
|                                                                                                 | <b>Esperienze d'insegnamento</b> mediante metodologie innovative. Per ciascuna esperienza:                                                            | 1 punto   |

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 2 anni scolastici a decorrere dalla data di nomina (v. art. 2, comma 5).
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo è stabilito in **€ 34/h** inteso quale importo lordo stato per le ore effettivamente prestate e rendicontate per una durata massima del percorso formativo di **24 ore per i percorsi STEM e 25 ore per i percorsi multilinguistici**; Il corrispettivo verrà erogato al saldo del progetto mediante cedolino elettronico. Qualora il percorso dovesse interrompersi a causa del perdurante calo delle presenze, al di sotto del minimo previsto, saranno retribuite le sole ore effettivamente prestate.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10.00 del 5 febbraio 2024** mediante mail alla segreteria scolastica, allegandovi la seguente documentazione:
  - a. Domanda di candidatura, **da predisporre mediante compilazione e sottoscrizione dell'Allegato "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/200;
  - b. il **curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
  - c. Dichiarazione di inesistenza delle condizioni di incompatibilità mediante compilazione e firma del **modello B** allegato alla presente
2. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n.3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Qualora le candidature fossero in numero appena sufficiente alla copertura dei posti, il dirigente potrà esaminare le candidature e valutarle senza la previa nomina e convocazione della commissione.

#### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - b. ove non sussistano professionalità interne l'incarico potrà essere conferito con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

#### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Matilde Serao, con sede in Ortona presso Piazza San Giuseppe, n. 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [chic841002@pec.istruzione.it](mailto:chic841002@pec.istruzione.it)

##### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. Matilde Serao è stato individuato, nel Dott. Ing. Antonio Bove, presso ditta Oxfirm s.r.l. raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [oxfirm@oxfirm.it](mailto:oxfirm@oxfirm.it)

##### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

##### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

##### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

##### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dirigente scolastico, numero di telefono 085 9063482.

### **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC28089>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale incarichi conferiti a dipendenti, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC28089&node=19>

### **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 14 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

---

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

All. A: schema di Domanda

All.B: schema dichiarazione inesistenza incompatibilità e conflitto d'interesse

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Marco de Marinis*

Documento firmato digitalmente

**AII. A – OGGETTO: CANDIDATURA IN QUALITA' DI TUTOR**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_  
Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
in qualità di \_\_\_\_\_ (indicare se il partecipante rientra tra il  
personale interno alla Istituzione scolastica)

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art.3 del presente avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. [eventuale] essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001];
- xii. [eventuale] possedere il seguente titolo accademico o di studio [inserire il titolo richiesto ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto];
- xiii. [inserire ulteriori requisiti qualora ritenuti necessari, in conformità alle esigenze dell'Istituzione scolastica e tenuto conto delle specificità dell'incarico da affidare].

#### DICHIARA

**di candidarsi in qualità di TUTOR ESPERTO per l'affiancamento in percorsi STEM e/o MULTILINGUISTICI (barrare con una crocetta all'interno di max 2 riquadri posti accanto ai percorsi per i quali ci si intende candidare):**

- ☐ Percorso CODING e pensiero computazionale per gli alunni della scuola primaria
- ☐ Percorso di progettazione grafica e design per alunni della scuola secondaria di primo grado di Fontegrande
- ☐ Percorso di preparazione alla certificazione EIPASS Junior per alunni della scuola primaria
- ☐ Percorso di preparazione alla certificazione EIPASS Junior per alunni della scuola secondaria di primo grado
- ☐ Corso di lingua inglese finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica A2 nella scuola secondaria
- ☐ Corso di lingua inglese finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica A1 nella scuola primaria
- ☐ Corso di lingua spagnola finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica A1 nella scuola second.

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

(All.A bis- dichiarazione dei titoli)

# DICHIARA

altresì, di possedere i seguenti titoli culturali e professionali, valutabili ai fini della selezione interna, per il/i percorso/i formativo/i per il/i quale/i s'intende candidare (max 2 selezioni):

| INTERVENTO 1 - PERCORSI STEM                            |                                                                                                                                          |                                             |                                      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| PERCORSO FORMATIVO                                      | CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI                                                                                 | PUNTEGGIO dichiarato (a cura del candidato) | PUNTEGGIO (A cura della Commissione) |
| CODING e pensiero computazionale                        | <b>Laurea quadriennale</b> vecchio ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento o AFAM                                                   | 10 punti                                    |                                      |
|                                                         | <b>Diploma</b> abilitante all'insegnamento o diploma di perito informatico                                                               | 5 punti                                     |                                      |
|                                                         | <b>Corsi di formazione</b> relativi all'oggetto del percorso e alla didattica digitale. Per ciascun corso:                               | 2 punti                                     |                                      |
|                                                         | <b>Esperienze d'insegnamento</b> mediante l'utilizzo di metodologie didattiche innovative e con mezzi digitali. Per ciascuna esperienza: | 1 punto                                     |                                      |
|                                                         | <b>Esperienze in qualità di animatore digitale o componente del team per l'innovazione digitale.</b> Per ciascun anno:                   | 1 punto                                     |                                      |
| PROGETTAZIONE grafica e design                          | <b>Laurea</b> in Ingegneria, Architettura o Informatica                                                                                  | 10 punti                                    |                                      |
|                                                         | <b>Diploma</b> abilitante all'insegnamento o diploma di perito tecnico industr/geom.                                                     | 5 punti                                     |                                      |
|                                                         | <b>Esperienze</b> in qualità di formatore in progettazione grafica e design                                                              | 1 punto                                     |                                      |
|                                                         | <b>Titoli</b> attestanti il possesso di competenze nella didattica digitale e nella progettazione e design grafico. Per ciascun titolo:  | 2 punti                                     |                                      |
|                                                         | <b>Esperienze d'insegnamento</b> mediante metodologie didattiche innovative e con mezzi digitali. Per ciascuna esperienza:               | 1 punto                                     |                                      |
|                                                         | <b>Esperienze in qualità di animatore digitale o componente del team per l'innovazione digitale.</b> Per ciascun anno:                   | 1 punto                                     |                                      |
| Corso di preparazione alla certificazione EIPASS JUNIOR | <b>Laurea quadriennale</b> vecchio ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento o AFAM                                                   | 10 punti                                    |                                      |
|                                                         | <b>Diploma</b> abilitante all'insegnamento o diploma di perito informatico                                                               | 5 punti                                     |                                      |
|                                                         | <b>Qualifica di formatore/supervisore Eipass</b> <u>(titolo preferenziale)</u>                                                           | 5 punti                                     |                                      |
|                                                         | <b>Titoli</b> attestanti il possesso di competenze nella didattica digitale. Per ciascun titolo:                                         | 1 punto                                     |                                      |
|                                                         | <b>Esperienze d'insegnamento</b> mediante metodologie innovative e nuove tecnologie applicate alla didattica. Per ciascuna esperienza:   | 1 punto                                     |                                      |
|                                                         | <b>Esperienze in qualità di animatore digitale o componente del team per l'innovazione digitale.</b> Per ciascun anno:                   | 1 punto                                     |                                      |

| INTERVENTO 1 - PERCORSI MULTILINGUISTICI |                                                                                                                                                       |                                             |                                      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| PERCORSO FORMATIVO                       | CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI                                                                                              | PUNTEGGIO dichiarato (a cura del candidato) | PUNTEGGIO (A cura della Commissione) |
| Corso di lingua inglese/spagnola         | <b>Laurea quadriennale</b> vecchio ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento in lingue e civiltà straniere o triennale di Traduttore ed interprete | 10 punti                                    |                                      |

|                                                                       |                                                                                                                |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| <b>finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica</b> | <b>Diploma</b> abilitante all'insegnamento o possesso del diploma linguistico                                  | 5 punti |  |
|                                                                       | <b>Abilitazione</b> all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria                                | 3 punti |  |
|                                                                       | Ulteriori <b>titoli</b> o <b>certificazioni</b> attestanti il livello di competenze in lingua inglese/spagnola | 2 punti |  |
|                                                                       | <b>Esperienze d'insegnamento</b> mediante metodologie innovative.<br>Per ciascuna esperienza:                  | 1 punto |  |

In fede il /la sottoscritto/a .....

## All.B – Dichiarazione di inesistenza delle condizioni di incompatibilità e conflitti d'interesse

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

in relazione alla partecipazione all'avviso pubblico ed, eventualmente, a seguito di positiva collocazione in graduatoria di merito, all'incarico di TUTOR in percorsi STEM e MULTILINGUISTICI, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

### DICHIARA

i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;

ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

li..... il.....

IL DICHIARANTE

\_\_\_\_\_