

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Istituto Comprensivo Statale

Matilde Serao

Scuola Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

P.zza S. Giuseppe – 66026 ORTONA (CH)

Cod. Fisc. 91011370698 - Tel. 085/9063482

e-mail: chic841002@istruzione.it - posta certificata: chic841002@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo MATILDE SERAO - ORTONA
Codice AOO: AOF6BE4
Prot. 0011031 del 07/11/2024
VII-6 (Uscita)



Albo on line

Oggetto: Verbale delle operazioni di valutazione delle candidature pervenute per incarichi vacanti in qualità di docenti tutor in percorsi STEM e multilinguistici - PNRR D.M. 65/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il giorno 5 novembre dell'anno 2024, alle ore 09.00, verificato che, relativamente all'avviso pubblico emanato da questo istituto con prot. n. 10418 del 23 ottobre 2024 finalizzato all'individuazione di docenti tutor per la seconda edizione a.s. 2024/2025 dei percorsi STEM e multilinguistici di cui al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4- Componente 1- Investimento 3.1. – Competenze STEM e Multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) destinati agli studenti di scuola primaria e secondaria di primo grado, risulta pervenuto un numero di candidature appena sufficiente alla copertura dei posti necessari, lasciati vacanti a fine a.s. 2023/2024, procede alla loro valutazione ai sensi dell' articolo 7 c. 4 dell'avviso citato che prevede che, nel caso di un numero di candidature appena sufficiente alla copertura dei posti necessari, il Dirigente Scolastico possa non convocare la commissione di valutazione per procedere autonomamente all'esame delle candidature.

Dopo aver verificato la completezza della documentazione, il dirigente scolastico procede a comparare i titoli dichiarati con quelli contenuti nei curricula.

Alla luce dei dati emersi risulta che si sono candidati i seguenti docenti che conseguono i punteggi di seguito specificati:

1. CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI IN <u>PERCORSI STEM</u> – DOCENTE TUTOR	PUNTEGGIO	Prof.ssa Spagnolo Valentina	Prof.ssa Mancini Giorgia
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento o AFAM	10 punti	10	10
In alternativa: Diploma abilitante all'insegnamento o diploma di perito informatico	5 punti	/	/
Qualifica di formatore/supervisore Eipass (titolo preferenziale)	5 punti	/	/
Titoli attestanti il possesso di competenze nella didattica digitale. Per ciascun titolo:	1 punto	6	4
Esperienze d'insegnamento mediante metodologie innovative e nuove tecnologie applicate alla didattica. Per ciascuna esperienza:	1 punto	2	1
Esperienze in qualità di animatore digitale o componente del team per l'innovazione digitale	1 punto	/	/
TOT.		18	15

2. CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI IN <u>PERCORSI MULTILINGUISTICI</u> – DOCENTE TUTOR D.M. 65/2023	PUNTEGGIO	Prof.ssa D'Alessandro Michelle
Laurea quadriennale vecchio ordinamento o quinquennale nuovo ordinamento Se Laurea in lingue e civiltà straniera	10 punti 12 punti	12
In alternativa Diploma abilitante all'insegnamento o possesso del diploma linguistico	5 punti	/
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria	3 punti	/
Ulteriori titoli o certificazioni attestanti il livello di competenze in lingua inglese/spagnola	2 punti	/
Esperienze d'insegnamento mediante metodologie innovative. Per ciascuna esperienza:	1 punto	4
TOT. PUNTEGGIO		16

Alle ore 9:50 viene ultimato il controllo della documentazione.

Il dirigente scolastico
Prof. Marco de Marinis
Documento firmato digitalmente