



Istituto Comprensivo Statale

Matilde Serao

Scuola Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

P.zza S. Giuseppe – 66026 ORTONA (CH)

Cod. Fisc. 91011370698 - Tel. 085/9063482

e-mail: chic841002@istruzione.it - posta certificata: chic841002@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo MATILDE SERAO - ORTONA
Codice AOO: AOF6BE4
Prot. 0001459 del 09/02/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo online
Amministrazione trasparente

Oggetto: decreto di approvazione della graduatoria provvisoria dell'Avviso pubblico prot. n. 835 del 29 Gennaio 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art.7, c.6 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il D.M. 65/2023 concernente il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - *Competenze Stem e multilinguistiche nelle scuole statali*;

VISTE le istruzioni operative emanate con C.M. n. 132935 del 15.11.2023;

VISTO l'avviso pubblico emanato dall'istituto con n. prot. 835 del 29/01/2024 rivolto al personale docente interno finalizzato alla selezione per il conferimento di incarichi di formatori di lingua straniera per la realizzazione di percorsi annuali linguistici e di percorsi per la didattica in lingua straniera di discipline non linguistiche (metodologia CLIL) destinati ai docenti (Intervento B);

VISTI i criteri di selezione stabiliti nell'art. 3 dell'avviso;

VISTE le candidature pervenute;

VISTO il verbale della commissione valutatrice dei curricula pervenuti, n. prot. 1141 del 9 febbraio 2024

EMANA

L'approvazione della seguente graduatoria di merito in ordine di punteggio per la selezione e l'individuazione dei formatori esperti per la realizzazione di percorsi annuali linguistici in lingua inglese e di percorsi per la didattica in lingua straniera di discipline non linguistiche (metodologia CLIL) destinati ai docenti (Intervento B)

INTERVENTO B - TIPOLOGIA A: CORSI ANNUALI FORMAZIONE LINGUISTICA DI INGLESE MIRANTI AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B1/B2 DESTINATI AI DOCENTI								
Docente Candidato	Docente madrelingua inglese	Certificazioni livello C2	Certificazioni livello C1	Abilitazione insegnamento della lingua inglese	Precedenti esperienze in qualità di docente format in percorsi linguistici	Attestati nella didattica CLIL nelle discipline non linguistiche	Esperienze in didattica innovativa	TOT.
ARETA HYSA	/	13	/	/	/	/	/	13
MIKEL LANDABURU HILARIO	/	/	10	/	/	/	/	10
LUCIANA NOTARFRANCO	/	13	/	/	3	1	3	20

La docente **LUCIANA NOTARFRANCO**, anch'essa candidatasi, in quanto risulta già prima in graduatoria nel percorso formativo di inglese per alunni della scuola primaria e prima, ed unica, nella candidatura per corsi annuali CLIL ai docenti (di seguito). Viene inserita, pertanto, in coda alla presente graduatoria. Infatti, nell'avviso era stabilito il criterio di non assegnare più di 2 incarichi di formatore/tutor per docente e di coinvolgere il maggior numero di insegnanti. Inoltre, in tal modo si garantisce di poter incaricare almeno un docente per corso e di poter dare avvio tempestivo alle attività, in considerazione dei tempi ristretti.

Intervento B - Tipologia B: corsi annuali di metodologia, potenziamento delle competenze pedagogiche, didattiche, e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL								
Docente Candidato	Docente madrelingua inglese	Certificaz livello C2	Certificaz livello C1	Abilitaz insegnamento della lingua inglese	Esperienze in qualità di docente formatore in percorsi linguistici	Attestati nella didattica CLIL	Esperienze in didattica innovativa	TOT.
LUCIANA NOTARFRANCO	/	13	/	/	3	1	3	20

Avverso la presente graduatoria è possibile esperire, da parte degli interessati, ricorso entro 15 gg. all'indirizzo del dirigente scolastico dalla data di pubblicazione, dopo i quali la graduatoria diverrà definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Marco de Marinis
 Documento firmato digitalmente