



Istituto Comprensivo Statale
Matilde Serao

Scuola Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

P.zza S. Giuseppe – 66026 ORTONA (CH)

Cod. Fisc. 91011370698 - Tel. 085/9063482

e-mail: chic841002@istruzione.it - posta certificata: chic841002@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo MATILDE SERAO - ORTONA
Codice AOO: AOF6BE4
Prot. 0001441 del 09/02/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo online

OGGETTO: Verbale della Commissione di valutazione delle candidature pervenute da parte del personale docente interno per docenti formatori e tutor in percorsi formativi "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali" D.M. 65/2023

Il giorno 5 del mese di febbraio dell'anno 2024 alle ore 11:00, espressamente convocato dal Dirigente scolastico pro-tempore, prof. Marco de Marinis, viene convocata con carattere d'urgenza la commissione di valutazione della candidature pervenute dal personale docente interno per verificare il possesso dei titoli culturali e professionali richiesti dagli avvisi pubblici per formatori e relativi tutor per la realizzazione degli interventi di cui al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4- Componente 1- Investimento 3.1. – Competenze STEM e Multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023). Sono presenti:

Il Presidente – Il Dirigente scolastico prof. Marco de Marinis

il II Componente – Collaboratrice del Dirigente scolastico – prof.ssa Maria Sara D'Urbano

il Segretario – Assistente amministrativo dott.ssa Ilaria Cali

Vengono rese disponibili copia di tutte le candidature pervenute entro le ore 10:00 dello stesso giorno 5 febbraio 2024 e si procede alla loro valutazione in ordine di Intervento A e B, e all'interno di ciascun Intervento, in ordine di progetto (STEM e Multilinguismo). I punteggi vengono assegnati a ciascun candidato verificando sul curriculum la corrispondenza dei punteggi dichiarati.

Ne scaturisce la seguente valutazione:

1. Percorsi STEM Per alunni:

PERCORSO FORMATIVO CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE						
Docente Candidato	Laurea	Diploma abilitante all'insegnam	Ulteriori titoli attestanti competenze nella didattica digitale	Esperienze d'insegnamento con metodologie innovative	Esperienze in qualità di animatore digitale o componente del team per l'innovazione digitale	TOT.
GIANLUCA RANALLI	10	/	3	3	6	22

PERCORSO FORMATIVO PROGETTAZIONE GRAFICA E DESIGN						
Docente Candidato	Laurea	Diploma abilitante all'insegnamento	Ulteriori titoli attestanti il possesso di competenze nella didattica digitale	Esperienze d'insegnamento mediante metodologie in novative	Esperienze in qualità di animatore digitale o componente del team per l'innovazione digitale	TOT.
ILENIA PIZZICO	10	/	16	2	2	30

PERCORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE EIPASS PER LA SCUOLA PRIMARIA							
DOCENTI CANDIDATI	Laurea	Diploma abilitante all'insegn.	Qualifica Supervisor Eipass	Qualifica formatore Eipass Junior	Ulteriori titoli attestanti il possesso di comp. nella didattica digitale	Esperienze In didattica innovativa	TOT.
Silvia GUERRINI	/	5	5	5	2	16	33
Tania ROCCI	10	/	5	5	/	3	23

PERCORSO PER LA PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE EIPASS PER LA SCUOLA SECONDARIA							
Docenti Candidati	Laurea	Diploma abilitante all'insegnamento	Qualifica di supervisore Eipass	Qualifica di formatore Eipass Junior	Ulteriori titoli attestanti il possesso di comp. nella didattica digitale	Esperienze in didattica innovative	TOT.
TANIA ROCCI	10	/	5	5	/	3	23

La professoressa **DOLCETTI Antonella** viene esclusa dalla procedura selettiva per formatori Eipass in quanto la stessa dichiara di non possedere i requisiti obbligatori previsti dall'avviso, ossia la qualifica di supervisore/formatore EIPASS.

Di seguito vengono valutate le candidature per il ruolo di formatori in percorsi multilinguistici per studenti:

INTERVENTO A: PERCORSO MULTILINGUISTICO DI LINGUA INGLESE PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECOND								
Docenti Candidati	Madrelin. inglese	Certificaz livello C2	Certificaz livello C1	Abilitaz insegn inglese	Precedenti esperienze in percorsi linguist	Attestati in didattica delle lingue	Esperienz. didattica innovativa	TOT.
MICHELLE D'ALESSANDRO	15	/	/	3	2	/	3	23
LUCIANA NOTARFRANCO	/	13	/	/	3	1	3	20
ARETA HYSA	/	13	/	/	/	/	/	13

INTERVENTO A: PERCORSO MULTILINGUISTICO IN INGLESE PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA								
Docente Candidato	madrelin inglese	Certificaz livello C2	Certificaz. livello C1	Abilitazion insegnam inglese	Precedenti esperienze in percorsi linguistici	Attestati didattica lingue	Esperienz didattica innovativa	TOT.
LUCIANA NOTARFRANCO	/	13	/	/	3	1	3	20

INTERVENTO A: PERCORSO MULTILINGUISTICO IN LINGUA SPAGNOLA PER LA SCUOLA SECONDARIA								
Docente Candidato	Madrelingua spagnolo	Certificaz livello C2	Certificaz livello C1	Abilitazione insegn spagnolo	Precedenti esperienze in percorsi linguistici	Attestati Didattica lingue	Esperienze didattica innovativa	TOT.
MIKEL LANDABURU HILARIO	15	/	/	/	/	/	/	15

INTERVENTO A: PERCORSO DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM							
Docenti candidati	Laurea ordinamento o AFAM	Competenze di mentoring e di tutoring	Esperienze in qualità di mentor o di tutor	Titoli in didattica digitale e nelle STEM	Esperienze d'insegnamento mediante metodologie didattiche innovative	Esperienze di funzione strum orientamento o orientatore	TOT.
ITALIA COCCO	10	/	/	/	9	9	28

Vengono, successivamente, analizzate le candidature pervenute dai docenti interni in qualità di tutor dei percorsi STEM e Multilinguistici. Per i percorsi STEM:

TUTOR: PERCORSO CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE						
Docente Candidato	Laurea	In alternativa: Diploma abilitante all' insegnamento	formazione relativa all'oggetto del percorso e alla didattica digitale	Esperienze d'insegnamento mediante metodologie innovative	Esperienze in qualità di animatore digitale o componente del team per l'innovazione digitale	TOT.
TIZIANA MUSTO	10	/	2	/	4	16

La docente **MARICA CICOLINI** è esclusa dalla procedura di selezione in quanto la documentazione presentata risulta incompleta.

TUTOR: PERCORSO PROGETTAZIONE GRAFICA E DESIGN							
Docente Candidato	Laurea in Ing., Arch., Inf.	In alternativa Diploma abilitante all'insegnam.	Esperienze in qualità di formatore in progettazione grafica/design	Titoli attestanti il possesso di competenze specifiche	Esperienze d'insegnamento mediante metodologie didattiche innovative e nuove tecnologie	Esperienze in qualità di animatore digitale o componente del team per l'innovaz digitale	TOT.
STEFANIA DI SARIO	10	/	/	8	2	2	22
CHIARA PAGLIONE	/	5	/	/	/	/	5

TUTOR: PERCORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE EIPASS JUNIOR PER ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA							
Docenti Candidati	Laurea	In alternativa Diploma abilitante all'insegnam	Esperienze in qualità di formatore in progettazione grafica/design	Titoli attestanti competenze in did. digitale	Esp di insegnam con metodol innovative e nuove tecnolog applicate alla didattica	Esperienze in qualità di animatore digitale	TOT.
SILVIA GUERRINI	/	5	5	2	16	8	36
TANIA ROCCI	10	/	5	/	3	8	26
CHIARA PAGLIONE	10	/	/	1	/	/	11

La commissione procede ad analizzare le candidature per tutor in percorsi multilinguistici di cui all' Intervento A:

TUTOR: PERCORSI MULTILINGUISTICI IN LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA DI FONTEGRANDE						
Docente Candidato	Laurea	Diploma abilitante all'insegnamento o possesso del diploma linguistico	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria	Ulteriori titoli o certificazioni attestanti il livello di competenza in lingua inglese	Esperienze d'insegnamento o mediante metodologie innovative	TOT
ANTONELLA CANTATORE	/	5	3	/	4	12
MIKEL LANDABURU HILARIO	10	/	/	2	/	12

A parità di punteggio viene individuata la docente **ANTONELLA CANTATORE** in quanto docente titolare dell'istituto, mentre il dott. Landaburu è incaricato annuale dal Ministero presso quest'istituto in qualità di assistente di lingua spagnola.

La docente **MARICA CICOLINI** viene invece esclusa dalla procedura di selezione in quanto la documentazione presentata è incompleta.

TUTOR: PERCORSI MULTILINGUISTICI IN LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI FG						
Docente Candidato	Laurea	In alternativa Diploma abilitante all'insegnamento o possesso del diploma linguistico	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	Ulteriori titoli o certificazioni attestanti il livello di competenze in lingua inglese	Esperienze d'insegnamento o mediante metodologie innovative	TOT
LAURA BACCILE	10	/	/	2	1	13

TUTOR PERCORSI MULTILINGUISTICI IN LINGUA SPAGNOLA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI FG						
Docente Candidato	Laurea	In alternativa Diploma abilitante all'insegnamento o possesso del diploma linguistico	Abilitazione all'insegnamento della lingua spagnola	Ulteriori titoli o certificazioni attestanti il livello di competenze in lingua spagnola	Esperienze d'insegnamento mediante metodologie innovative	TOT
LAURA BACCILE	10	/	3	2	1	16

Infine, la commissione di valutazione procede ad analizzare le candidature pervenute in qualità di formatori del personale docente in percorsi annuali di formazione linguistica miranti anche al conseguimento della certificazione linguistica e in qualità di formatori per corsi annuali di metodologia, potenziamento delle competenze pedagogiche, didattiche e linguistico- comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL (Intervento B):

**INTERVENTO B - TIPOLOGIA A:
CORSI ANNUALI FORMAZIONE LINGUISTICA DI INGLESE MIRANTI AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA
B1/B2 DESTINATI AI DOCENTI**

Docente Candidato	Docente madrelingua inglese	Certificazione livello C2	Certificazione livello C1	Abilitazione insegnamento della lingua inglese	Precedenti esperienze in qualità di docente format in percorsi linguistici	Attestati nella didattica CLIL nelle discipline non linguistiche	Esperienze in didattica innovativa	TOT.
ARETA HYSA	/	13	/	/	/	/	/	13
MIKEL LANDABURU HILARIO	/	/	10	/	/	/	/	10
LUCIANA NOTARFRANCO	/	13	/	/	3	1	3	20

La docente **LUCIANA NOTARFRANCO**, anch'essa candidatasi, in quanto risulta già prima in graduatoria nel percorso formativo di inglese per alunni della scuola primaria e prima, ed unica, nella candidatura per corsi annuali CLIL ai docenti (di seguito). Viene inserita, pertanto, in coda alla presente graduatoria. Infatti, nell'avviso era stabilito il criterio di non assegnare più di 2 incarichi di formatore/tutor per docente e di coinvolgere il maggior numero di insegnanti. Inoltre, in tal modo si garantisce di poter incaricare almeno un docente per corso e di poter dare avvio tempestivo alle attività, in considerazione dei tempi ristretti.

Intervento B - Tipologia B: corsi annuali di metodologia, potenziamento delle competenze pedagogiche, didattiche, e linguistico- comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL								
Docente Candidato	Docente madrelingua inglese	Certificazione livello C2	Certificazione livello C1	Abilitazione insegnamento della lingua inglese	Esperienze in qualità di docente formatore in percorsi linguistici	Attestati nella didattica CLIL	Esperienze in didattica innovativa	TOT.
LUCIANA NOTARFRANCO	/	13	/	/	3	1	3	20

Viene, pertanto, stilata il seguente elenco di candidati classificatisi in posizione utile per l'affidamento degli incarichi di cui agli avvisi:

Avviso n. prot. 832 del 29/01/2024 Percorso CODING e pensiero computazionale			
Numero richiesto	DOCENTE	Numero richiesto	TUTOR
1	GIANLUCA RANALLI	1	TIZIANA MUSTO

Avviso n. prot. 832 del 29/01/2024 Percorso di progettazione grafica e design			
Numero richiesto	DOCENTE	Numero richiesto	TUTOR
1	ILENIA PIZZICO	1	STEFANIA DI SARIO

Avviso n. prot. 832 del 29/01/2024 Percorso di preparazione alla certificazione EIPASS JUNIOR per la scuola primaria			
Numero richiesto	DOCENTE	Numero richiesto	TUTOR
2	SILVIA GUERRINI	2	TANIA ROCCI
	TANIA ROCCI		SILVIA GUERRINI

Avviso n. prot. 832 del 29/01/2024 Percorso di preparazione alla certificazione EIPASS JUNIOR per la scuola secondaria			
Numero richiesto	DOCENTE	Numero richiesto	TUTOR
1	TANIA ROCCI	1	SILVIA GUERRINI

Avviso n. prot. 833 del 29/01/2024 INTERVENTO A: PERCORSO MULTILINGUISTICO DI LINGUA INGLESE PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECOND			
Numero richiesto	DOCENTE	Numero richiesto	TUTOR
1	MICHELLE D'ALESSANDRO	1	LAURA BACCILE

Avviso n. prot. 833 del 29/01/2024 INTERVENTO A: PERCORSO MULTILINGUISTICO DI LINGUA INGLESE PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA			
Numero richiesto	DOCENTE	Numero richiesto	TUTOR
1	LUCIANA NOTARFRANCO	1	ANTONELLA CANTATORE

Avviso n. prot. 833 del 29/01/2024 INTERVENTO A: PERCORSO MULTILINGUISTICO DI LINGUA SPAGNOLA PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA			
Numero richiesto	DOCENTE	Numero richiesto	TUTOR
1	MIKEL LANDABURU HILARIO	1	LAURA BACCILE

Avviso n. prot. 836 del 29/01/2024 PERCORSO DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	
Numero richiesto	TUTOR
1	ITALIA COCCO

Avviso n. prot. 8365 del 29/01/2024 Intervento B: TIPOLOGIA A: CORSI ANNUALI FORMAZIONE LINGUISTICA DI INGLESE MIRANTI AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B1/B2 DESTINATI AI DOCENTI	
Numero richiesto	DOCENTE
1	HYSA ARETA

Avviso n. prot. 835 del 29/01/2024 Intervento B: Tipologia B: corsi annuali di metodologia, potenziamento delle competenze pedagogiche, didattiche, e linguistico- comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL	
Numero richiesto	DOCENTE
1	LUCIANA NOTARFRANCO

Terminate le operazioni di valutazione delle candidature, la seduta viene tolta alle ore 14.30.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Marco de Marinis

Documento firmato digitalmente

Collaboratrice del Dirigente scolastico

Prof.ssa Maria Sara D'Urbano

Documento firmato digitalmente

il Segretario

Assistente amministrativo Ilaria Cali

Documento firmato digitalmente