

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI

IN RELAZIONE AGLI ELEMENTI DEL CURRICOLO DI CITTADINANZA RESPONSABILMENTE AGITA

IN PARTICOLARE DURANTE LE ATTIVITA' LEGATE AI CONSIGLI RAPPRESENTANTI ALUNNI

CRITERI		FOCUS DELL'OSSERVAZIONE
L' allievo...		
Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze con gli altri (tra pari e con adulti).	4	Comunica con scioltezza ed efficacia; socializza esperienze e saperi, ascoltando e interagendo positivamente ed arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico
	3	Comunica con buona efficacia, socializza esperienze e saperi, ascoltando, interagendo positivamente e con buona capacità di arricchire-riorganizzare le proprie idee
	2	Ha una comunicazione piuttosto essenziale, socializza alcune esperienze e saperi dietro sollecitazione del gruppo o del docente ascolta in modo non continuo.
	1	E' disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze; ascolta le comunicazioni altrui e solo dietro precise domande stimolo del docente o dei compagni comunica le proprie intenzioni.
Relazione con i docenti e le altre figure adulte, istituzionali e non.	4	Entra in relazione con gli adulti in modo aperto e costruttivo
	3	Si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto
	2	Nelle relazioni con gli adulti interagisce generalmente con correttezza
	1	Si relaziona con gli adulti in modo dipendente
Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine	4	Nel gruppo è disponibile alla cooperazione, assume volentieri incarichi, che porta a termine con notevole senso di responsabilità
	3	Nel gruppo è abbastanza disponibile alla cooperazione, assume incarichi e li porta generalmente a termine con responsabilità
	2	Nel gruppo accetta di cooperare, portando a termine gli incarichi avvalendosi del supporto dei docenti e del gruppo
	1	Nel gruppo coopera solo in compiti limitati, che porta a termine solo se sollecitato
Autonomia	4	È completamente autonomo nello svolgere il compito. È di supporto agli altri in tutte le situazioni
	3	È autonomo nello svolgere il compito. È di supporto agli altri
	2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito.
	1	Non è autonomo nello svolgere il compito.
Utilizzo del linguaggio verbale e scritto	4	Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini specifici e tecnici in modo pertinente, adeguandolo al contesto, allo scopo e ai destinatari
	3	La padronanza del linguaggio, compresi i termini specifici e tecnici da parte dell'allievo è soddisfacente; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari è generalmente corretto
	2	Utilizza un linguaggio standard con minimi apporti di tipo specifico e tecnico; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari non è quindi sempre pertinente.
	1	Utilizza un linguaggio essenziale, senza apporti di tipo specifico e tecnico.