

Istituto Comprensivo MATILDE SERAO - ORTONA
Codice AOO: AOF6BE4
Prot. 0005365 del 21/05/2025
IV-5 (Uscita)



Istituto Comprensivo Statale

Matilde Serao

Scuola Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

P.zza S. Giuseppe – 66026 ORTONA (CH) - Tel. 085/9063482 - C.F.: 91011370698

e-mail: chic841002@istruzione.it - posta certificata: chic841002@pec.istruzione.it



Albo on line

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023. Avviso prot. n. 9507 del 22/01/2025. “Agenda SUD”.

AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE FORMATORE E TUTOR

Titolo progetto: **ATTIVI.AMO.CI**

Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-48**

Importo: **euro 69.966,00**

CUP: **C74D25000380007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del MIM 30 agosto 2023 n. 176 c.d. “Agenda Sud”, i cui interventi sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOOGABMI.9507 del 22/01/2025 relativo alla seconda annualità del progetto in oggetto a valere sul PN 2021-2027 “Scuola e competenze” 2021-2027 FSE+ che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – “Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”;

VISTE le delibere autorizzative degli organi collegiali;

VISTA la candidatura n. 8236 inoltrata il 21/02/2025 per la realizzazione del progetto “ATTIVI.AMO.CI” nell'ambito dell'Azione Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale - Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo;

VISTA la nota prot. n. AOOGABMI.0057235 del 15/04/2025 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito autorizza e ammette al finanziamento questa Istituzione scolastica per la realizzazione del progetto di cui all'oggetto per gli aa. ss. 2024/2025 e 2025/ 2026 per complessivi euro 69.966,00;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 4764/IV-5 del 12/05/2025

PREMESSO che il finanziamento è stato disposto a favore degli alunni della scuola primaria di questo istituto;

VISTO l'art. 7, comma 6 del D.Lgs 165/2001;

VISTO il regolamento d'istituto relativo alla selezione del personale Adottato con Delibera del Consiglio di Istituto n.5 del 15.12.2021

EMANA

Il presente avviso per la selezione del personale formatore esperto e dei relativi tutor per la realizzazione di n.12 moduli formativi di 30 ore ciascuno finalizzati al contrasto dei divari territoriali e della dispersione scolastica attraverso il potenziamento delle competenze nelle aree disciplinari di base (italiano, matematica, scienze e tecnologia, inglese e italiano L2 per stranieri)

Art. 1 – Oggetto dell’avviso

L’avviso in oggetto è volto a raccogliere le manifestazioni d’interesse per l’affidamento di incarichi, **previa procedura comparativa dei curricula dei candidati**, per la **realizzazione di percorsi formativi in orario extracurricolare finalizzati al contrasto dei divari territoriali e al potenziamento delle competenze nelle aree disciplinari di base (italiano, matematica/scienze/tecnologia, inglese e lingua italiana L2 per alunni stranieri) destinati agli alunni della scuola primaria dell’Istituto, da svolgersi entro il 31 dicembre 2026.**

Di seguito si elencano i moduli formativi autorizzati e costitutivi del progetto:

Titolo modulo	Area disciplinare	classi e sedi di realizzazione	Anno sc. di realizzazione	Descrizione degli interventi
<i>Diamo i numeri 1</i>	Logico-matematica /scientifico/ tecnologica	S. Giuseppe Classi III/IV	2025/2026	Percorsi formativi di consolidamento e di rafforzamento delle competenze logico-matematiche da realizzare con metodologie didattiche ludiche, cooperative (per gruppi di livello), costruttive. Il formatore dovrà verificare i livelli d’ingresso e, al termine, le capacità acquisite. Sono da prevedere anche attività di coding e di robotica.
<i>Diamo i numeri 2</i>		Fontegrande Classi III/IV		
<i>Diamo i numeri 3</i>		Caldari / Villagrande classi III/IV		
<i>Fantasticando 1</i>	Linguistica (italiano)	S. Giuseppe Classi V	2024/2025	Percorsi di scrittura creativa per le classi V del presente a.s. Il lavoro di scrittura sarà tradotto e drammatizzato in forma scenico-teatrale da restituire entro il 30 giugno 2025.
<i>Fantasticando 2</i>		Fonte Grande Caldari/Villa-Grande classi V		
<i>Looking at the future</i>	Linguistica (inglese)	S. Giuseppe Classi V	2025/2026	Percorso di consolidamento e di preparazione alla certificazione TOEFL Primary
<i>Certificazione delle competenze linguistiche</i>	Linguistica (inglese)	Fonte Grande Caldari/Villa grande ClassiV	2025/2026	Certificazione delle competenze linguistiche
<i>Crescere con il teatro</i>	Linguistica (italiano)	S. Giuseppe Classi V	2025/2026	Percorsi di scrittura creativa da drammatizzare in forma scenico-teatrale, da restituire entro il 30 giugno 2026.
<i>Facciamo finta che...1</i>	Linguistica (italiano)	Fonte Grande classe V		
<i>Facciamo finta che...2</i>	Linguistica (italiano)	Caldari/ Villagrande Classi V		
<i>Giochiamo con la Lingua italiana</i>	Linguistica (italiano)	S. Giuseppe Classi IV	2025/2026	Percorso di consolidamento delle competenze nella lingua madre da realizzare con metodologie didattiche innovative. Il formatore dovrà verificare i livelli d’ingresso e, al termine, le capacità acquisite.
<i>Anche noi...</i>	Italiano L2 per stranieri	Caldari classi II/III	2025/2026	Percorso di lingua italiana L2 finalizzato a consolidare le competenze degli alunni stranieri.

Articolo 3 – Requisiti

1. Possono partecipare alla selezione in ordine assoluto di priorità:
 - a. tutti i docenti in servizio nell'istituto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato (per i soli percorsi Fantasticando 1 e Fantasticando 2 possono candidarsi anche i docenti a t.d. con contratto al 30 giugno/31 agosto 2025) in possesso dei requisiti e delle competenze richieste nel bando (incarico);
 - b. tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio nelle altre scuole in possesso dei requisiti e delle competenze richieste nel bando (collaborazioni plurime);
 - c. liberi professionisti in possesso dei requisiti e delle competenze richieste nel bando, se non in possesso da parte delle categorie a) e b) (contratto di prestazione occasionale);
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. I docenti formatori/tutor dovranno ultimare le attività per le quali sono incaricati **entro il 31 dicembre 2026**.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i titoli e le esperienze professionali di seguito elencati per ciascuna tipologia di intervento. **Al fine di favorire la più ampia partecipazione del personale, di norma sarà affidato un solo incarico per docente a meno che, a fronte di un numero insufficiente di candidature in alcuni percorsi, non si renda necessario affidarne più di uno ad uno stesso docente. Pertanto, ciascun docente potrà comunque candidarsi per più attività sia in qualità di formatore che di tutor (massimo 3 candidature) contrassegnandole con una X nello spazio riservato nella domanda di partecipazione, fermo restando il presupposto del possesso dei requisiti e delle competenze richieste.**
2. Nel caso in cui più candidati fossero in possesso delle medesime qualifiche si terrà conto del punteggio complessivo ottenuto sommando tutti i punteggi relativi ai requisiti culturali, formativi e professionali elencati. In caso di ulteriore parità verrà individuato il candidato anagraficamente più giovane.
3. Di seguito si indicano in tabella, per ciascun percorso, i requisiti ed i criteri di selezione. Nella domanda di partecipazione alla selezione (All.A) il candidato troverà una colonna vuota nella quale dovrà dichiarare i punteggi dei titoli posseduti e riscontrabili nel proprio curriculum vitae da allegare:

PERCORSI DI CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN ITALIANO, MATEMATICA, LINGUA INGLESE E LINGUA PER ALUNNI STRANIERI DESTINATI AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA			
FORMATORI			
PERCORSO FORMATIVO	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	Punteggio massimo dichiarabile
Anche noi... Percorso di Italiano L2	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o Magistrale nuovo ordinamento in lingua italiana/Laurea in Scienze della formazione primaria	10	10
	In alternativa: diploma abilitante all'insegnamento nella scuola primaria	5	5
	Prerequisito: corsi di perfezionamento o master in L2 fino ad un massimo di 2 corsi	3	6
	Abilitazione al sostegno	3	3
	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI PROFESSIONALI		
	Esperienza almeno triennale di docenza della lingua italiana nella scuola primaria. Per ciascun anno d'insegnamento punti:	1	10
	Esperienze pregresse di insegnamento della lingua italiana a stranieri, per ciascuna punti:	2	6
	TOT. MAX PUNTI		40

PERCORSI FORMATIVI	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	Punteggio massimo dichiarabile
Looking at the future ... Certificazione delle compet. linguistiche Percorsi di potenz. e di certificazione delle competenze in lingua inglese	Prerequisito: Laurea quadriennale vecchio Ordinamento o Magistrale nuovo Ordinamento in lingue e civiltà straniere (inglese) o Triennale di Traduttore ed Interprete	110/lode	13
		Da 110 a 105	11
		Da 104 a 100	9
		Inf. a 100	7
	Certificazioni in lingua inglese con seguente ordine di preferenza: 1. Madrelingua; 2. Livello C2; 3. Livello C1	8/6/4	8
	Abilitazione al sostegno	3	3
	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI PROFESSIONALI		
	Esperienze d'insegnamento con utilizzo di metodologie innovative. Per ciascun anno di lavoro punti:	1	8
	Esperienze di preparazione a certificazione linguistica per la scuola primaria. Per ciascuna esperienza punti:	2	8
TOT. MAX PUNTI			40
PERCORSI FORMATIVI	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	Punteggio massimo dichiarabile
Fantasticando 1 Fantasticando 2 Facciamo finta che...1 Facciamo finta che...2 Crescere con il teatro Percorsi di teatro e di scrittura creativa	DAMS o Accademia d'arte drammatica	10	10
	Corsi triennali professionistici di recitazione	8	8
	Iscrizione all'albo degli attori e dei registi professionisti italiani o UE	5	5
	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI PROFESSIONALI		
	Esperienze in qualità di regista o attore professionista in circuiti nazionali o territoriali riconosciuti (non si considerano le repliche) – Per ciascuna esperienza documentabile punti:	2	16
	Esperienze di percorsi teatrali con soggetti in difficoltà – Per ciascuna esperienza punti:	1	2
	TOT. MAX PUNTI		40
PERCORSI FORMATIVI	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	Punteggio massimo dichiarabile
Diamo i numeri 1 Diamo i numeri 2 Diamo i numeri 3 Percorsi di giochi matematici per il consolidamento ed il recupero delle competenze	Laurea in Scienze della formazione primaria	110/lode	11
		Da 110 a 105	10
		Da 104 a 100	8
		Inf. a 100	7
	In alternativa: diploma abilitante/abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	5	5
	Percorsi formativi di almeno 18 ore sulla didattica della matematica o per la transizione digitale (coding, robotica educativa, IA, iPad, ecc.). Per ciascun attestato punti:	2	10
	Abilitazione al sostegno	3	3
	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI PROFESSIONALI		
	Esperienza di docenza della matematica nella scuola primaria per almeno un triennio. Per ciascun anno punti:	2	12
	Esperienze pregresse in percorsi didattici di matematica in contesti innovativi (ad es. nella scuola senza zaino), per ciascuna punti:	1	4
TOT. MAX PUNTI			40

PERCORSI FORMATIVI	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	Punteggio massimo dichiarabile
Giochiamo con la Lingua italiana Percorso di consolidamento delle competenze nella lingua madre	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o Magistrale nuovo ordinamento in lingua italiana/Laurea in Scienze della formazione primaria	110/lode	15
		Da 110 a 105	13
		Da 104 a 100	11
		Inf a 100	9
	In alternativa: diploma abilitante/abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	5	5
	Corsi di perfezionamento o master in didattica della lingua italiana, per ciascuno punti	2	6
	Abilitazione al sostegno	3	3
	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI PROFESSIONALI		
	Esperienza almeno triennale di docenza della lingua italiana nella scuola primaria. Per ciascun anno d'insegnamento punti	2	8
	Esperienze pregresse di percorsi di scrittura creativa o di recupero/potenziamento della lingua italiana, per ciascuna punti:	2	8
TOT. MAX PUNTI			40

PERCORSI DI CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN ITALIANO, MATEMATICA, LINGUA INGLESE E LINGUA PER ALUNNI STRANIERI DESTINATI AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA TUTOR			
PERCORSO FORMATIVO	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	Punteggio massimo dichiarabile
Anche noi... Percorso di Italiano L2	Diploma abilitante/ abilitazione all'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria	8	8
	Percorsi formativi sulla didattica della lingua italiana	1	2
	Abilitazione al sostegno	3	3
	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI PROFESSIONALI		
	Esperienza di docenza della lingua italiana nella scuola primaria. Per ciascun anno d'insegnamento punti:	1	6
	Esperienza di sostegno nella scuola primaria. Per ciascun anno d'insegnamento punti:	1	3
	Percorsi d'insegnamento ad alunni stranieri. Per ciascun anno di lavoro punti:	1	3
	TOT. MAX PUNTI		25
PERCORSI FORMATIVI	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	Punteggio massimo dichiarabile
Looking at the future Certificazione delle compet. linguistiche Percorsi di potenz. e di certificazione delle competenze in lingua inglese	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria	5	5
	Certificazioni linguistiche B1 / B2 / C2	3/4/5	5
	Abilitazione al sostegno	3	3
	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI PROFESSIONALI		
	Esperienze d'insegnamento con utilizzo di metodologie innovative. Per ciascun anno di lavoro punti:	1	6
	Esperienze di insegnamento della lingua inglese nella	1	6

	scuola primaria. Per ciascun anno punti:		
	TOT. MAX PUNTI		25
PERCORSI FORMATIVI	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	Punteggio massimo dichiarabile
Fantasticando 1 Fantasticando 2 Facciamo finta che...1 Facciamo finta che...2 Crescere con il teatro Percorsi di teatro e di scrittura creativa	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o Magistrale nuovo ordinamento in lingua italiana/ Laurea in Scienze della formazione primaria	10	10
	In alternativa: diploma abilitante all'insegnamento nella scuola primaria	5	5
	Abilitazione al sostegno	3	3
	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI PROFESSIONALI		
	Esperienze in percorsi di scrittura creativa – Per ciascuna esperienza documentabile punti:	2	6
	Esperienze di tutoraggio in percorsi teatrali tenuti da esperti – Per ciascuna esperienza punti:	2	6
	TOT. MAX PUNTI		25
PERCORSI FORMATIVI	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	Punteggio massimo dichiarabile
Diamo i numeri 1 Diamo i numeri 2 Diamo i numeri 3 Percorsi di giochi matematici per il consolidamento ed il recupero delle competenze	Diploma abilitante all'insegnamento nella scuola primaria	5	5
	Percorsi formativi di almeno 18 ore sulla didattica della matematica o per la transizione digitale (coding, robotica educativa, IA, iPad, ecc.). Per ciascun attestato punti	1	5
	Abilitazione al sostegno	3	3
	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI PROFESSIONALI		
	Esperienza di docenza della matematica nella scuola primaria. Per ciascun anno d'insegnamento punti:	2	6
	Esperienze pregresse in percorsi didattici di matematica in contesti innovativi (ad es. nella scuola senza zaino), per ciascun anno punti:	2	6
	TOT. MAX PUNTI		25
PERCORSI FORMATIVI	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO	Punteggio massimo dichiarabile
Giochiamo con la Lingua italiana Percorso di consolidamento delle competenze nella lingua madre	Diploma abilitante all'insegnamento nella scuola primaria	8	8
	Corsi di perfezionamento o master in didattica della lingua italiana	2	2
	Abilitazione al sostegno	3	3
	CRITERI DI VALUTAZIONE: TITOLI PROFESSIONALI		
	Esperienze di docenza della lingua italiana nella scuola primaria. Per ciascun anno d'insegnamento punti:	2	8
	Esperienze pregresse di percorsi di scrittura creativa o di recupero/potenziamento della lingua italiana. Per ciascuna punti:	2	8
	TOT. MAX PUNTI		25

4. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 2 anni scolastici a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico. Il termine attualmente previsto per lo svolgimento delle attività è il **31 dicembre 2026**.
5. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del

compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 4 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo, quale Unità formativa Standard (UFS) oraria, è stabilito in **euro 70,00/h per il docente formatore e in euro 30,00/h per il docente tutor** intesi quali importi lordo stato per le ore effettivamente prestate e rendicontate e per una durata massima corrispondente a quella prevista (monte ore di 30 UFS per ciascun corso). Il corrispettivo verrà erogato al saldo del progetto mediante cedolino elettronico.

Articolo 5 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 24.00 del 28 maggio 2025** mediante mail alla segreteria scolastica, allegandovi la seguente documentazione:
 - a. **Allegato A** avente ad oggetto **domanda di candidatura**, nella quale sia specificato per quali e quanti percorsi formativi si concorra **e contenente la dichiarazione dei propri titoli** resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione;
 - b. **Allegato B** avente ad oggetto dichiarazione di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
 - c. **Curriculum vitae** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e maturati nel settore oggetto del presente avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - d. copia del **documento di identità** in corso di validità.
2. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 6 – Commissione di valutazione

1. Le candidature saranno sottoposte al vaglio di una Commissione nominata dal dirigente scolastico, da lui presieduta e composta da n.3 membri, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Qualora le candidature fossero in numero appena sufficiente alla copertura dei posti, il dirigente potrà esaminarle e valutarle senza la previa nomina e convocazione della commissione.

Articolo 7 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso il rispetto dei seguenti criteri:
 - a. Ricognizione preliminare del personale interno all'Istituzione, cui sono attribuiti in maniera prioritaria gli incarichi e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA, qualora tali specifiche competenze non siano rinvenibili tra il personale interno;
 - b. ove non sussistano le professionalità richieste tra il personale docente delle istituzioni scolastiche l'incarico potrà essere conferito con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 8 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 9 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Matilde Serao, con sede in Ortona presso Piazza San Giuseppe, n. 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: chic841002@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. Matilde Serao è stato individuato, nel Dott. Ing. Antonio Bove, presso ditta Oxfirm s.r.l. raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: oxfirm@oxfirm.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il dirigente scolastico, numero di telefono 085 9063482.

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC28089> , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale incarichi conferiti a dipendenti , al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC28089&node=19>

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Marco de Marinis

Documento firmato digitalmente

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

All. A: schema di Domanda

All.B: schema dichiarazione inesistenza incompatibilità e conflitto d'interesse