



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Istituto Comprensivo Statale
Matilde Serao

Scuola Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

P.zza S. Giuseppe – 66026 ORTONA (CH) – Tel. 085/9063482 – C.F.:91011370698

e-mail: chic841002@istruzione.it – posta certificata: chic841002@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo MATILDE SERAO - ORTONA
Codice AOO: AOF6BE4
Prot. 0007054 del 19/06/2025
IV-5 (Uscita)

All'Albo on line

Oggetto: **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e competenze–Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023. Avviso prot. n. 9507 del 22/01/2025. “Agenda SUD”.**

DECRETO DI APPROVAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE PER FORMATORI E TUTOR – AGENDA SUD.

Titolo progetto: **ATTIVI.AMO.CI**

Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-48**

Importo: **euro 69.966,00**

CUP: **C74D25000380007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. 176/2023 con il quale sono stati assegnate le risorse per la realizzazione di percorsi di formazione per studenti della scuola primaria per gli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025;

VISTO l'avviso pubblico emanato in data 21/05/2025 prot. n. 5365/IV-5 per la presentazione di candidature da parte del personale interno ed esterno per la realizzazione dei percorsi formativi;

VISTA la convocazione della Commissione di valutazione delle candidature prot. n. 5935/IV-5 del 03/06/2025;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione delle candidature, prot. n. 6494/IV-5 del 10/06/2025, con il quale sono state valutate le candidature e attribuiti i punteggi ai candidati formatori e tutor;

VISTO il proprio decreto prot. n. 6506/IV-5 del 10/06/2025 con il quale sono state pubblicate all'Albo on line le graduatorie provvisorie;

CONSIDERATO che sono trascorsi 7 gg. dalla pubblicazione all'Albo on line e nessun candidato ha prodotto ricorso

DECRETA

l'approvazione delle graduatorie definitive per docenti formatori e docenti tutor allegate – Agenda Sud.

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – *Anche Noi... Percorso di Italiano L2* – FORMATORI

N.	Nominativo	Laurea magistrale / V.O. in lingua italiana/Laurea in scienze della formazione primaria	In alternativa: diploma abilitante all'insegnamento o nella scuola primaria	Prerequisito: corso di perfezionamento o master in L2	Abilitazione al sostegno	Esperienza almeno triennale di docenza della lingua italiana – scuola primaria	Esperienze pregresse di insegnamento della lingua italiana a stranieri	Tot. punti
1	Cappelletti Romina	10	//	//	//	10	//	20
2	Durastante Federica	10	//	//	3	1	2	16
3	D'Ovidio Federica (esterna)	10	//	3	//	//	2	15

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – *Looking at the future, certificazione delle competenze linguistiche* – FORMATORI

N.	Nominativo	Prerequisito: Laurea magistrale/ V.O. in lingua e civiltà straniere (inglese) o triennale di traduttore e interprete	Certificazioni in lingua inglese: 1. Madrelingua 2. C2 3. C1	Abilitazione al sostegno	Esperienze d'insegnamento con utilizzo di metodologie innovative	Esperienze di preparazione a certificazione linguistica scuola primaria	Tot. punti
1	Perenich Daniela	11	//	//	2	8	21
2	Costanzo Filomena	9	//	//	//	8	17
3	Di Deo Katia (esterna)	11	//	3	//	//	14

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – *Fantasticando 1-2, Facciamo finta che... 1-2, Crescere con il teatro* – FORMATORI

N.	Nominativo (esterne)	DAMS o Accademia di arte drammatica	Corso triennale professionistico di recitazione	Iscrizione all'albo degli attori e dei registi professionisti italiani o UE	Esperienze in qualità di regista o attore professionista in circuiti nazionali o territoriali riconosciuti	Esperienze di percorsi teatrali con soggetti in difficoltà	Tot. punti
1	Napoleone Silvia	10	8	5	16	2	41
2	Cipriani Alberta	10	//	5	16	2	33
3	De Marinis Eliana	10	//	5	16	1	32
4	Di Guglielmo Alessia	10	//	5	14	2	31
5	Ciancetta Silvia	//	8	//	//	2	10

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – *Diamo i numeri 1-2-3* – FORMATORI

N.	Nominativo	Laurea in Scienze della formazione primaria	In alternativa: diploma abilitante/abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	Percorso formativo di almeno 18 ore sulla didattica della matematica o per la transizione digitale	Abilitazione al sostegno	Esperienza almeno triennale di docenza della matematica – scuola primaria	Esperienze pregresse in percorsi didattici di matematica in contesti innovativi (ad es. nella scuola senza zaino)	Tot. punti
1	Cappelletti Romina	//	5	10	//	12	//	27
2	Durastante Federica	13	//	6	3	//	1	23
3	Costanzo Filomena	//	5	//	//	//	//	5

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – *Giochiamo con la lingua italiana* – FORMATORI

N.	Nominativo	Laurea magistrale / V.O. in lingua italiana/Laurea in scienze della formazione primaria	In alternativa: diploma abilitante/abilitazione e all'insegnamento nella scuola primaria	Corso di perfezionamento o master in didattica della lingua italiana	Abilitazione al sostegno	Esperienza almeno triennale di docenza della lingua italiana – scuola primaria	Esperienze pregresse di percorsi di scrittura creativa o di recupero/potenziamento o della lingua italiana	Tot. punti
1	Cappelletti Romina	11	//	//	//	8	2	21
2	Durastante Federica	13	//	//	3	//	2	18
3	D'Ottavio Chiara	//	5	//	//	8	2	15
4	D'Ovidio Federica (esterna)	13	//	2	//	//	6	21

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – *Anche Noi... Percorso di Italiano L2* – TUTOR

N.	Nominativo	Diploma abilitante/abilitazione all'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria	Percorso formativo sulla didattica della lingua italiana	Abilitazione al sostegno	Esperienza di docenza della lingua italiana – scuola primaria	Esperienza di sostegno nella scuola primaria	Percorsi d'insegnamento ad alunni stranieri	Tot. punti
1	Musto Tiziana	8	1	//	19	//	//	28

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – *Looking at the future, certificazione delle competenze linguistiche* – TUTOR

N.	Nominativo	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria	Certificazioni linguistiche B1/B2/C2	Abilitazione al sostegno	Esperienze d'insegnamento con utilizzo di metodologie innovative	Esperienze di insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria	Tot. punti
1	Musto Tiziana	5	//	//	5	17	27

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – *Fantasticando 1-2, Facciamo finta che... 1-2, Crescere con il teatro* – TUTOR

Nominativo	Laurea magistrale / V.O. in lingua italiana/Laurea in scienze della formazione primaria	In alternativa: diploma abilitante all'insegnamento nella scuola primaria	Abilitazione al sostegno	Esperienze in percorsi di scrittura creativa	Esperienze di tutoraggio in percorsi teatrali tenuti da esperti	Tot. punti
1.Cantatore Antonella	//	5	3	6	8	22
2.Cicolini Marica	10	//	3	2	//	15
3.D'Amico Patrizia	//	5	//	2	8	15
4.Donatangelo Marina	//	5	//	//	//	5
5.D'Ovidio Federica (esterna)	10	//	//	//	4	14

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – *Diamo i numeri 1-2-3* – TUTOR

N.	Nominativo	Diploma abilitante all'insegnamento nella scuola primaria	Percorso formativo di almeno 18 ore sulla didattica della matematica o per la transizione digitale	Abilitazione al sostegno	Esperienza di docenza della matematica – scuola primaria	Esperienze pregresse in percorsi didattici di matematica in contesti innovativi (ad es. nella scuola senza zaino)	Tot. punti
1	Massari Lara F.	5	1	//	16	6	28
2	Cantatore Antonella	5	5	3	6	6	25
3	Costanzo Filomena	5	//	//	6	6	17
4	D'Ottavio Chiara	5	//	//	6	6	17
5	Cicolini Marica	5	1	3	//	//	9
6	Donatangelo Marina	5	//	//	//	//	5

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – *Giochiamo con la lingua italiana* – TUTOR

N.	Nominativo	Diploma abilitante all'insegnamento nella scuola primaria	Corso di perfezionamento o master in didattica della lingua italiana	Abilitazione al sostegno	Esperienza di docenza della lingua italiana – scuola primaria	Esperienze pregresse di percorsi di scrittura creativa o di recupero/potenziamento della lingua italiana	Tot. punti
1	Donatangelo Marina	8	//	//	8	//	16

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco de Marinis
Documento firmato digitalmente