



Istituto Comprensivo Statale
Matilde Serao

Scuola Infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

P.zza S. Giuseppe – 66026 ORTONA (CH) – Tel. 085/9063482 – C.F.:91011370698

e-mail: chic841002@istruzione.it – posta certificata: chic841002@pec.istruzione.it



Istituto Comprensivo MATILDE SERAO - ORTONA
Codice AOO: AOF6BE4

Prot. 0006494 del 10/06/2025

IV-5 (Uscita)

Agli Atti

Oggetto: **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Priorità 01 – Scuola e competenze–Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023. Avviso prot. n. 9507 del 22/01/2025. “Agenda SUD”.**

VERBALE DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DEL PERSONALE DOCENTE FORMATORE E TUTOR IN PERCORSI AGENDA SUD 2024 – 2026.

Titolo progetto: **ATTIVI.AMO.CI**

Codice progetto: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2025-48**

Importo: **euro 69.966,00**

CUP: **C74D25000380007**

Il giorno 3 giugno 2025 alle ore 13:00 si riunisce, come da convocazione del Dirigente Scolastico prot. n. 5935/IV-5 del 3/06/2025, la Commissione di valutazione delle candidature in oggetto, per comparazione dei curriculum vitae.

Sono presenti: il Dirigente Scolastico, prof. Marco de Marinis, l'ins.te Musto Tiziana e il sig. Polidoro Valerio.

La Commissione procede a riscontrare la documentazione richiesta che risulta completa per ciascuna candidata. Si passa a comparare i dati dichiarati nei curriculum vitae e la dichiarazione dei titoli e dei punteggi, tenendo conto del criterio di precedenza assoluta da attribuire in graduatoria al personale docente in servizio rispetto ai candidati esterni, ai sensi dell'art. 7, c. 6 del D.Lgs 165/2001.

Per i soli percorsi di teatro risultano pervenute candidature esclusivamente da esperti esterni.

Al termine dei lavori la Commissione predispone le seguenti graduatorie provvisorie:

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – *Anche Noi... Percorso di Italiano L2* – FORMATORI

N.	Nominativo	Laurea magistrale / V.O. in lingua italiana/Laurea in scienze della formazione primaria	In alternativa: diploma abilitante all'insegnamento o nella scuola primaria	Prerequisito: corso di perfezionamento o master in L2	Abilitazione al sostegno	Esperienza almeno triennale di docenza della lingua italiana – scuola primaria	Esperienze pregresse di insegnamento della lingua italiana a stranieri	Tot. punti
1	Cappelletti Romina	10	//	//	//	10	//	20
2	Durastante Federica	10	//	//	3	1	2	16
3	D'Ovidio Federica (esterna)	10	//	3	//	//	2	15

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – *Looking at the future, certificazione delle competenze linguistiche* – FORMATORI

N.	Nominativo	Prerequisito: Laurea magistrale/ V.O. in lingua e civiltà straniere (inglese) o triennale di traduttore e interprete	Certificazioni in lingua inglese: 1. Madrelingua 2. C2 3. C1	Abilitazione al sostegno	Esperienze d'insegnamento con utilizzo di metodologie innovative	Esperienze di preparazione a certificazione linguistica scuola primaria	Tot. punti
1	Perenich Daniela	11	//	//	2	8	21
2	Costanzo Filomena	9	//	//	//	8	17
3	Di Deo Katia (esterna)	11	//	3	//	//	14

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – *Fantasticando 1-2, Facciamo finta che... 1-2, Crescere con il teatro* – FORMATORI

N.	Nominativo (esterne)	DAMS o Accademia di arte drammatica	Corso triennale professionistico di recitazione	Iscrizione all'albo degli attori e dei registi professionisti italiani o UE	Esperienze in qualità di regista o attore professionista in circuiti nazionali o territoriali riconosciuti	Esperienze di percorsi teatrali con soggetti in difficoltà	Tot. punti
1	Napoleone Silvia	10	8	5	16	2	41
2	Cipriani Alberta	10	//	5	16	2	33
3	De Marinis Eliana	10	//	5	16	1	32
4	Di Guglielmo Alessia	10	//	5	14	2	31
5	Ciancetta Silvia	//	8	//	//	2	10

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – *Diamo i numeri 1-2-3* – FORMATORI

N.	Nominativo	Laurea in Scienze della formazione primaria	In alternativa: diploma abilitante/abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	Percorso formativo di almeno 18 ore sulla didattica della matematica o per la transizione digitale	Abilitazione al sostegno	Esperienza almeno triennale di docenza della matematica – scuola primaria	Esperienze pregresse in percorsi didattici di matematica in contesti innovativi (ad es. nella scuola senza zaino)	Tot. punti
1	Cappelletti Romina	//	5	10	//	12	//	27
2	Durastante Federica	13	//	6	3	//	1	23
3	Costanzo Filomena	//	5	//	//	//	//	5

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – *Giochiamo con la lingua italiana* – FORMATORI

N.	Nominativo	Laurea magistrale / V.O. in lingua italiana/Laurea in scienze della formazione primaria	In alternativa: diploma abilitante/abilitazione e all'insegnamento nella scuola primaria	Corso di perfezionamento o master in didattica della lingua italiana	Abilitazione al sostegno	Esperienza almeno triennale di docenza della lingua italiana – scuola primaria	Esperienze pregresse di percorsi di scrittura creativa o di recupero/potenziamento o della lingua italiana	Tot. punti
1	Cappelletti Romina	11	//	//	//	8	2	21
2	Durastante Federica	13	//	//	3	//	2	18
3	D'Ottavio Chiara	//	5	//	//	8	2	15
4	D'Ovidio Federica (esterna)	13	//	2	//	//	6	21

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – *Anche Noi... Percorso di Italiano L2* – TUTOR

N.	Nominativo	Diploma abilitante/abilitazione all'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria	Percorso formativo sulla didattica della lingua italiana	Abilitazione al sostegno	Esperienza di docenza della lingua italiana – scuola primaria	Esperienza di sostegno nella scuola primaria	Percorsi d'insegnamento ad alunni stranieri	Tot. punti
1	Musto Tiziana	8	1	//	19	//	//	28

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – *Looking at the future, certificazione delle competenze linguistiche* – TUTOR

N.	Nominativo	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria	Certificazioni linguistiche B1/B2/C2	Abilitazione al sostegno	Esperienze d'insegnamento con utilizzo di metodologie innovative	Esperienze di insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria	Tot. punti
1	Musto Tiziana	5	//	//	5	17	27

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – *Fantasticando 1-2, Facciamo finta che... 1-2, Crescere con il teatro* – TUTOR

Nominativo	Laurea magistrale / V.O. in lingua italiana/Laurea in scienze della formazione primaria	In alternativa: diploma abilitante all'insegnamento nella scuola primaria	Abilitazione al sostegno	Esperienze in percorsi di scrittura creativa	Esperienze di tutoraggio in percorsi teatrali tenuti da esperti	Tot. punti
1.Cantatore Antonella	//	5	3	6	8	22
2.Cicolini Marica	10	//	3	2	//	15
3.D'Amico Patrizia	//	5	//	2	8	15
4.Donatangelo Marina	//	5	//	//	//	5
5.D'Ovidio Federica (esterna)	10	//	//	//	4	14

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – <i>Diamo i numeri 1-2-3</i> – TUTOR							
N.	Nominativo	Diploma abilitante all'insegnamento nella scuola primaria	Percorso formativo di almeno 18 ore sulla didattica della matematica o per la transizione digitale	Abilitazione al sostegno	Esperienza di docenza della matematica – scuola primaria	Esperienze pregresse in percorsi didattici di matematica in contesti innovativi (ad es. nella scuola senza zaino)	Tot. punti
1	Massari Lara F.	5	1	//	16	6	28
2	Cantatore Antonella	5	5	3	6	6	25
3	Costanzo Filomena	5	//	//	6	6	17
4	D'Ottavio Chiara	5	//	//	6	6	17
5	Cicolini Marica	5	1	3	//	//	9
6	Donatangelo Marina	5	//	//	//	//	5

AGENDA SUD – Percorsi di consolidamento delle competenze di base in Italiano, Matematica, lingua Inglese e lingua per alunni stranieri, destinati agli alunni di scuola primaria – <i>Giochiamo con la lingua italiana</i> – TUTOR							
N.	Nominativo	Diploma abilitante all'insegnamento nella scuola primaria	Corso di perfezionamento o master in didattica della lingua italiana	Abilitazione al sostegno	Esperienza di docenza della lingua italiana – scuola primaria	Esperienze pregresse di percorsi di scrittura creativa o di recupero/potenziamento della lingua italiana	Tot. punti
1	Donatangelo Marina	8	//	//	8	//	16

Terminati i lavori, la seduta è tolta alle ore 14:15.

La Commissione

Dirigente Scolastico prof. Marco de Marinis

Ins.te Musto Tiziana

Sig. Polidoro Valerio



Elenco firmatari

Marco De Marinis

Firma di Marco De Marinis

Firma

Tiziana Musto

Firma di Tiziana Musto

Firma

Valerio Polidoro

Firma di Valerio Polidoro

Firma